



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH
im. JANA PAWŁA II W GROMNIKU**

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2021 - 2026**

SPIS TREŚCI

WSTĘP

ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA

ROZDZIAŁ II PREZENTACJA SZKOŁY

1. Dane kontaktowe Szkoły

2. Informacje ogólne o Szkole

3. Kadra Pedagogiczna

ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ IV SYLWETKA ABSOLWENTA

ROZDZIAŁ V KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

ROZDZIAŁ VI EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

ROZDZIAŁ VII ZAŁĄCZNIKI

WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w celu ustalenia kierunków rozwoju w zakresie organizacji i funkcjonowania naszej szkoły na lata 2021-2026. Kierunki te mają na celu przede wszystkim doskonalic procesy i warunki, które sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Koncepcja rozwoju szkoły zakłada poprawę jakości jej funkcjonowania oraz analizę i ocenę stopnia realizacji przyjętych zadań.

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolic poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodzicowi wszystkich pracowników.

Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo - profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn.zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia (Dz. U. poz. 467) z późniejszymi zmianami.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz.U. z 2015r., poz. 1214)
9. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku.

ROZDZIAŁ II

PREZENTACJA SZKOŁY

1) Dane kontaktowe Szkoły

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku

ul. W. Witosa 4,

33 – 180 Gromnik

Tel./fax 14 6514013

e-mail: zsoiz@gromnik.pl

Organ prowadzący: Starostwo Powiatowe w Tarnowie

Dyrektor szkoły: Wiesław Wójcik

2) Informacje ogólne o Szkole

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych powstał 1 września 2003r. Od roku 2006 patronem szkoły jest Jan Paweł II. Głównymi zadaniami i celami szkoły jest rozwijanie zainteresowań uczniów, wyposażenie w konkretne umiejętności i wiadomości, które umożliwią dalszą edukację oraz kształtowanie osobowości. Szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtuje uniwersalne umiejętności, twórcze i aktywne postawy. Wychowuje w oparciu o wartości moralne takie jak miłość, szacunek, odpowiedzialność, patriotyzm. Szkoła jest demokratyczna, bezpieczna i panuje w niej życzliwa atmosfera.

Lokalizacja placówki jest dogodnie usytuowana dla uczniów dojeżdżających z okolic Gromnika, oferuje także miejsca w internacie. Każdego roku szkoła cieszy się dużą popularnością wśród młodzieży. Niewątpliwie atutem są dobre wyniki dydaktyczne oraz wysoki poziom zdawalności egzaminu maturalnego.

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych proponuje naukę w Liceum Ogólnokształcącym oraz Branżowej Szkole I Stopnia. W liceum – oprócz możliwości nauki z wybranymi przedmiotami na poziomie rozszerzonym – oferowana jest także nauka w klasach z autorskimi programami: policyjnym, lotniczym, pożarniczym, odnowy biologicznej,

ratownictwa medycznego oraz ratownictwa wodnego. Każdy uczeń w liceum ma możliwość nauki dwóch języków obcych: języka angielskiego, języka hiszpańskiego lub języka niemieckiego. Szkoła oferuje także możliwość kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia. Uczniowie mają do wyboru zawody: piekarz, fryzjer, mechanik zawodowy, monter instalacji sanitarnych, murarz, sprzedawca, pszczelarz. Gwarantujemy także możliwość odbywania praktyk zawodowych w wybranych przez siebie zakładach pracy lub w firmach, z którymi szkoła współpracuje od lat.

Równolegle z procesem nauczania przebiega proces wychowania, w ramach którego młodzież objęta jest opieką nauczycieli wychowawców oraz pedagoga szkolnego. Szkoła kultywuje tradycje narodowe, regionalne i szkolne. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku to szkoła otwarta na potrzeby i sugestie rodziców oraz środowiska lokalnego. Społeczność szkolna bierze udział w różnych imprezach organizowanych przez władze samorządowe oraz instytucje kulturalne.

3) Kadra Pedagogiczna Szkoły

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć, a niektórzy, mają ukończone wiele form doskonalenia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą liczne dodatkowe warsztaty zainteresowań, zajęcia sportowe. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących.

ROZDZIAŁ III

MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY

Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy uniwersalne umiejętności, twórcze i aktywne postawy. Wychowujemy w oparciu o wartości moralne akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Są nimi: miłość, szacunek, odpowiedzialność i patriotyzm. Szkoła jest demokratyczna, bezpieczna i panuje w niej życzliwa atmosfera.

Naszym przesłaniem są słowa patrona Jana Pawła II:

"Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali"

Jasna Góra, 18.06.1983r.

WIZJA SZKOŁY

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku to
szkoła, w której:**

- pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów, środowisko lokalne
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- jest bezpiecznie, a uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury, uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.

1. Dydaktyka:

- przekazujemy uczniom rzetelną wiedzę i praktyczne umiejętności(organizujemy nauczanie i wychowanie zgodnie z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości),
- przygotowujemy do dalszego kształcenia się i wykonywania zawodu,
- inspirujemy do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego,
- rozwijamy w uczniach umiejętności korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji,
- przygotowujemy do życia w Europie i świecie (spełniając oczekiwania środowiska, kształcimy w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie).

2. Wychowanie:

- najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest UCZEŃ, który w miłej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w karierze szkolnej
- wskazujemy uczniom właściwe postawy wobec siebie i innych,
- kształtujemy w uczniach świadomość moralną, pomagamy w ustalaniu hierarchii wartości i dokonywaniu wyborów,
- rozwijamy w uczniach przywiązanie do tradycji, tożsamości narodowej i europejskiej,
- promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną,
- zdecydowanie reagujemy na przejawy agresji i patologie w zachowaniu młodzieży,
- kształtujemy wrażliwość estetyczną,
- przygotowujemy do dojrzałego uczestniczenia w życiu społecznym(przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, godność, uczciwość, odpowiedzialność),
- uczymy poszanowania mienia i pracy innych,
- uświadamiamy znaczenie rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa,
- przestrzegamy prawa demokracji, ukazujemy właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczymy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka,

- w uczniach chcemy zaszczerpić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji,
- współpracujemy z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego.

3. Opieka:

- dbamy o dyscyplinę, porządek, sumienne wypełnianie obowiązków,
- pomagamy w sytuacjach trudnych,
- zapewniamy młodzieży bezpieczne warunki nauki w szkole i w internacie, także w warunkach szczególnych, wynikających z zleceń sanitarnych i epidemiologicznych.

ROZDZIAŁ IV

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku:

- ✓ jest dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej, (posiada rzetelną wiedzę teoretyczną i praktyczną), rozumie wartość pracy,
- ✓ aktywnie i świadomie rozwija swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania,
- ✓ dba o swój rozwój osobowości, jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron, potrafi dokonywać samokrytycznej oceny,
- ✓ potrafi wyrażać swoje poglądy i bronić swoich racji,
- ✓ umie współpracować z innymi, rozwiązuje konflikty poprzez dialog i negocjacje,
- ✓ jest wrażliwy na cierpienie i krzywdę drugiego człowieka, udziela pomocy potrzebującym, odważnie zajmuje stanowisko wobec zła, nietolerancji i przemocy,
- ✓ aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego,
- ✓ respektuje normy prawne i społeczne oraz szanuje instytucje państwa i społeczeństwa,
- ✓ dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, cechują go zachowania prozdrowotne,
- ✓ radzi sobie w sytuacjach stresowych, pokonuje przeszkody życiowe i odważnie podejmuje wyzwania,
- ✓ jest wzorem kultury osobistej i dobrego wychowania, prezentuje najwyższe wartości moralne i obyczajowe,

- ✓ potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz w pełni uczestniczy w odbiorze kultury,
- ✓ jest ambitny, kreatywny, samodzielny w zdobywaniu wiedzy i podejmowaniu życiowych decyzji,
- ✓ świadomie wyznacza sobie cele życiowe, konsekwentnie je realizuje;
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi odpowiednio zachować się w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir - vivre'u; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów,
- ✓ zna i stosuje w swoim życiu ideały Jana Pawła II.

ROZDZIAŁ V

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

CELE SZKOŁY

- ❖ Realizacja podstawy programowej.
- ❖ Podnoszenie jakości nauczania, osiągnięcie wysokich wyników na egzaminach Zewnętrznych.
- ❖ Poszerzanie oferty edukacyjnej.
- ❖ Realizacja programów unijnych.
- ❖ Rozwijanie bazy dydaktycznej.
- ❖ Nasilenie działań wychowawczych i opiekuńczych.
- ❖ Funkcjonowanie w środowisku lokalnym.

ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

I. Kształcenie, a w tym:

- 1) Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.
- 2) Podnoszenie jakości nauczania, poszerzenie oferty edukacyjnej.

- 3) Realizacja programów unijnych.
- 4) Uczestnictwo w różnorodnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych.

II. Opieka i wychowanie

III. Zarządzanie i organizacja, a w tym:

- 1) Baza szkoły.
- 2) Rozwój zawodowy kadry.
- 3) Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły.
- 4) Zarządzanie i organizowanie pracy szkoły.

I OBSZAR: KSZTAŁCENIE

1) Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań

ZADANIA:

- Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- Modyfikacja planów wynikowych.
- Opracowanie i wdrożenie programów autorskich.

STANDARDY:

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem oświatowym, dopuszczony do użytku szkolnego na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły oraz pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.
- Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

2) Podnoszenie jakości nauczania, poszerzenie oferty edukacyjnej

ZADANIA:

- Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.

- Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem.
- Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
- Propagowanie twórczości uczniów w gazetkach szkolnych i w prasie lokalnej.
- Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.
- Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki oraz absolwentami liceum, którzy osiągnęli sukces.
- Wdrażanie uczniów do samorządności.
- Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.
- Stosowanie postanowień Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

STANDARDY:

- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.
- Uczeń ma potrzebę uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.
- Uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych.
- Uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

3) Realizacja programów unijnych i innych

ZADANIA:

- Pozyskiwanie funduszy na organizację wymiany międzynarodowej.

- Kontynuacja współpracy z VDK Bayern oraz PNWM Warszawa celem organizowania wymiany polsko-niemieckiej.
- Kontynuacja programu Erasmus+

STANDARDY:

- Uczeń ma możliwość rozwoju osobistego, poznawania nowych kultur.
- Uczeń ma świadomość europejską.

II OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel strategiczny:

Absolwent naszej szkoły jest człowiekiem wrażliwym, kulturalnym i przygotowanym do życia w szybko rozwijającym się świecie.

Cele taktyczne:

1. *Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej szkoły.*
2. *Wdrażanie do samorządności.*
3. *Wdrażanie do poszanowania tradycji.*
4. *Kształtowanie postaw patriotycznych.*
5. *Wzorowanie się na nauce patrona Jana Pawła II.*

ZADANIA:

- Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły oraz inną dokumentacją dotyczącą edukacji, wychowania i opieki.
- Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
- Promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży, takich jak: szacunek, tolerancja, godność, prawdomówność.
- Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły.

- Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.
- Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
- Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianach międzynarodowych.
- Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez spotkania z przedstawicielami władz państwowych i lokalnych oraz udział w wyborach.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia zgodnych z wymogami także w warunkach szczególnych wynikających z zleceń sanitarnych i epidemiologicznych.
- Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
- Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
- Rozstrzygnięcie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki Zagrożeń.
- Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

STANDARDY:

- Uczniowie mają potrzebę naśladowania dobrych wzorców.
- Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych.
- Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.
- Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.
- W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.

- Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń.

KRYTERIA SUKCESU:

1. Rodzice wyrażają pozytywne opinie na temat pracy szkoły.
2. Rodzice chętnie współpracują z wychowawcą i nauczycielami.
3. Rodzice angażują się w pracę Rady Rodziców.
4. Uczniowie propagują zdrowy styl życia i wykazują postawy patriotyczne.
5. Uczniowie znają postać patrona szkoły Jana Pawła II i jego nauczanie.
6. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

III OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1) Baza szkoły

Cel strategiczny:

Zapewnienie uczniom optymalnych warunków kształcenia i wychowania.

Cel taktyczny:

Wzbogacenie bazy i wyposażenia budynku szkoły.

ZADANIA:

- Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.
- Doposażanie sal lekcyjnych w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji.
- Poprawianie warunków pracy dyrekcji, rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.

STANDARDY:

- Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
- Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzone.
- Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów.
- Ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno– wychowawczych.
- Hala gimnastyczna, boiska sportowe i zaplecze odpowiadają potrzebom szkoły.
- Szkoła posiada sprzęt służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- Szkoła dokonuje niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- Wyposażenie pracowni przedmiotowych odpowiada założeniom koniecznym do realizacji programu nauczania (w miarę posiadanych środków).

2) **Rozwój zawodowy kadry**

Cel strategiczny:

Szkoła zapewnia uczniom i nauczycielom wszechstronny rozwój i wyposaża w niezbędne umiejętności.

Cel taktyczny:

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje.

ZADANIA:

- Realizacja Szkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli.
- Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
- Przepływ informacji dotyczących prawa szkolnego.

STANDARDY:

- Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.

- Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
- Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
- Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

3) Współpraca ze środowiskiem lokalnym , promocja szkoły .

Cel strategiczny:

Nasza szkoła jest szkołą silnie związaną ze środowiskiem lokalnym.

Cele taktyczne :

1.Szkoła współpracuje z lokalnym środowiskiem , uwzględnia jego potrzeby i oczekiwania .

2.Pozyskanie rodziców do twórczej i aktywnej współpracy ze szkołą.

3.Współpraca z innymi szkołami.

4. Promocja szkoły.

ZADANIA:

- Współpraca z władzami samorządowymi i różnymi instytucjami działającymi na terenie powiatu tarnowskiego.
- Współpraca z lokalnymi portalami internetowymi.
- Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami uczniów).
- Promowanie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku w środowisku lokalnym i poza nim.

STANDARDY:

- Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.

- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.
- Szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego.
- Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.
- Uczniowie znają historię i tradycje szkoły.
- Nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkołę.
- Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Absolwenci identyfikują się ze szkołą.
- Szkoła rozwija współpracę międzynarodową.

4) Zarządzanie i organizowanie pracy szkoły.

Cel strategiczny:

Szkoła jest zarządzana w nowoczesny sposób.

Cele taktyczne :

1. W szkole przestrzegane są przepisy prawa.

2. Organizacja pracy szkoły zapewnia realizację jej zadań statutowych.

ZADANIA:

- Modyfikacja prawa wewnątrzszkolnego.
- Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
- Ewaluacja działalności dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej oraz organizacji i zarządzania.
- Organizowanie pracy zespołów nauczycielskich.

STANDARDY:

- Prawo wewnątrzszkolne odpowiada potrzebom uczniów i nauczycieli.

KRYTERIA SUKCESU:

1. Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.

2. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami RP.
3. Nauczyciele systematycznie omawiają sytuacje dydaktyczno – wychowawcze uczniów, podczas spotkań zespołów nauczycieli uczących w danym oddziale oraz w sytuacjach wymagających interwencji.
4. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.
5. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
6. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz prezentuje swoje osiągnięcia.
7. W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.
8. Uczniowie Szkół Podstawowych pozytywnie oceniają organizację konkursów i dni otwartych.

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ewaluacja w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku będzie prowadzona na dwóch poziomach:

1. Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzana w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań i wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.