

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Jana Pawła II w Gromniku



Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły

Rok szkolny 2019/2020

„...otóż praca wychowawcza ze swej natury polega na towarzyszeniu konkretnym osobom, żyjącym w konkretnym momencie historycznym, w ich dążeniu do wyboru i realizacji określonych ideałów życiowych. Właśnie dlatego w pracy wychowawczej należy umiejętnie godzić jasne przedstawienie celu, ku któremu się idzie, wymóg zdecydowanego dążenia ku niemu i troskę o "podróżnika", czyli o konkretny podmiot zaangażowany w tę "wędrowkę", trzeba zatem brać pod uwagę cały zespół sytuacji, problemów, trudności, różnych rytmów wędrowki i wzrastania”.

Pastores dabo vobis, 50, Jan Paweł II

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 27. września 2019 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Wstęp

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość młodego człowieka jest rodzina. Istotną rolę w procesie wychowania odgrywa szkoła, która ma wspomagać rodziców w procesie wychowania. Nauczyciele to wychowawcy, dlatego ważna jest ich rola w kształtowaniu w wspieraniu rozwoju młodego człowieka. W wychowaniu niezbędna jest stała obecność norm i powinności, jakie winny być dopełnione określonym systemem wartości. Należą do nich: wartość dobra i prawdy oraz godność osoby. Wychowanie ma wprowadzić młodego człowieka w świat podstawowych wartości, a są nimi: wolność, odpowiedzialność i miłość. Wychowanie do wolności jest jednocześnie wychowaniem do odpowiedzialności: *"człowiek dlatego bywa odpowiedzialny za swe czyny i dlatego przeżywa odpowiedzialność, ponieważ posiada zdolność odpowiadania wolą na wartość. Zachodzi powinność odnoszenia się do przedmiotu wedle jego prawdziwej wartości, a w parze z nią rodzi się odpowiedzialność za przedmiot pod kątem jego wartości"*¹. Dlatego w odniesieniu do wychowania i obecności norm ważne jest równoczesne wspieranie młodzieży w prawidłowym rozwoju jak i również zapobieganie sytuacjom problemowym. Działania te realizowane są w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny, którego podstawowym założeniem jest budowanie pomostu pomiędzy wychowaniem a profilaktyką.

Program powstał w oparciu o aktualne przepisy oświatowe, rozporządzenia MEN, potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania nauczycieli i rodziców.

Przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów – diagnoza potrzeb

Opierano się również na wynikach ewaluacji wewnętrznej oraz wywiadzie i rozmowach z rodzicami i nauczycielami.

W programie ujęte zostały cele, zadania i treści dotyczące działań wychowawczych - profilaktycznych, jakie podejmuje Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku.

1 *Osoba i czyn, s. 207*

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- ✓ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (tekst jedn.: z. U. z 2016r. poz.1379).
- ✓ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz.1943 ze zm.).
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
- ✓ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (tekst jedn.:Dz.U. z 2015 r. poz. 298).
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- ✓ Statut Szkoły
- ✓ Wnioski Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców

Misja Szkoły

Naszym przesłaniem w misji pracy z uczniami opartej o współpracę z rodzicami są słowa Patrona Szkoły św. Jana Pawła II:

„Musicie od Siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”

Szkoła to miejsce, w którym uczniowie powinni mieć stworzone warunki do wszechstronnego rozwoju aby być w pełni przygotowanym do odpowiedzialnego wejścia w dorosłe życie. Działalność wychowawcza opiera się głównie o przekazywanie uniwersalnych wartości takich jak: miłość, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność za swoje decyzje, patriotyzm. Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę, partnerstwo we współpracy oraz respektowanie zasad demokracji. Działania te opieramy o współpracę z rodzicami. Ważnym aspektem w działalności szkoły jest profilaktyka, która polega na realizowaniu zadań z zakresu profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów, selektywnej – wspieranie tych, którzy z uwagi na swoją sytuację środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne i wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych. Obejmują działania uprzedzające o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informatycznym i profilaktycznym, prowadzone zarówno wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Treści wychowawcze i profilaktyczne są realizowane i przekazywane uczniom na lekcjach przedmiotowych, w formie zajęć psychoedukacyjnych na godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Sylwetka absolwenta Szkoły

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku:

- ✓ Jest dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej,
- ✓ Aktywnie i świadomie rozwija swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania,
- ✓ Dbą o swój rozwój osobowy, jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- ✓ Potrafi wyrażać Swoje poglądy i bronić swoich racji,
- ✓ Umie współpracować z innymi rozwiązuje konflikty poprzez dialog i negocjacje,

- ✓ Jest wrażliwy na cierpienie i krzywdę drugiego człowieka, udziela pomocy potrzebującym,
- ✓ Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego,
- ✓ Respektuje normy prawne i społeczne oraz odnosi się z szacunkiem do instytucji państwowych i społecznych,
- ✓ Dbą o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, cechują go zachowania prozdrowotne,
- ✓ Radzi sobie w sytuacjach stresowych, pokonuje przeszkody życiowe i odważnie podejmuje wyzwania,
- ✓ Jest wzorem kultury osobistej i dobrego wychowania, prezentuje wartości moralne i obyczajowe,
- ✓ Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz uczestniczy w odbiorze kultury na wysokim poziomie,

Diagnoza potrzeb w zakresie występujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym czynników chroniących oraz ryzyka – zachowania problemowe

Diagnoza potrzeb została opracowana na podstawie:

- ✓ Obserwacji zachowania uczniów,
- ✓ Rozmowy, konsultacje indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami i nauczycielami,
- ✓ Wnioski z pracy Zespołu Wychowawczego,
- ✓ Analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- ✓ Analiza zeszytów wychowawców,
- ✓ Wnioski ze spotkań nauczycieli uczących w jednym oddziale,
- ✓ Analiza przeprowadzonych ankiet

Działania te pozwoliły na skonstruowanie wniosków odnoszących się do aktualnych problemów wychowawczych uczniów, najważniejsze z nich to:

- ✓ Słaba motywacja i stosunek uczniów do nauki, brak systematyczności pracy
- ✓ Niezadawalające frekwencja i motywacja uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych przygotowujących do egzaminu maturalnego,
- ✓ Trudności w wyborze dalszej drogi i planowaniu własnej przyszłości

- ✓ Znaczna ilość czasu poza zajęciami w szkole poświęcana na granie w gry, rozrywkowe korzystanie z Internetu, korzystanie z portali społecznościowych
- ✓ Słaba umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w problemach życiowych
- ✓ Stosowanie używek lub gotowość przyjęcia propozycji w szczególności zapalenia papierosów/e-papierosów, wypicia alkoholu,
- ✓ Częste przebywanie w towarzystwie rówieśników palących papierosy, pijących alkohol, stosujących wulgaryzmy

Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Wychowanie w naszej Szkole jest integralną częścią edukacji stawianą na równi z kształtowaniem wiedzy i umiejętności ucznia. Nauczyciele, dyrekcja, rodzice są zobowiązani do współpracy w celu kształtowania osobowości i wychowania ku wartościom młodych ludzi. Podejmowane są działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości. Kierując się zasadami zawartymi w ustawie o systemie oświaty i innych dokumentach, przyjmujemy za cel kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za Swoje życie, wybory, patriotyzm, miłości, szacunku i tolerancji do drugiego człowieka. Pragniemy zadbać o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wskazywać i kształtować prawidłowe wartości, postawy, rozwijać pasje i talenty. Czynimy starania o to, aby wychować młodego człowieka, który szanuje Siebie i otaczających go ludzi. Jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych.

Celem działań wychowawczych i profilaktycznych jest przygotowanie ucznia do dokonywania wyborów takich, aby nie szkodziły ani jemu samemu ani innym. Ważne też jest prowadzenie działań mających na celu wspieranie pełnego rozwoju ucznia ku pełnej dojrzałości i zdrowia fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego. Jest to przede wszystkim pomoc w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu prawidłowych wartości u młodych osób.

Cele szczegółowe:

- ✓ rozwój emocjonalny ucznia, kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie, znajomości swoich słabych i mocnych stron,
- ✓ pomoc w radzeniu sobie ze stresem, zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych,

- ✓ rozwój intelektualny ucznia - budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia,
- ✓ doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji, kształtowanie kreatywności i otwartości na wiedzę,
- ✓ kształtowanie postaw opartych na tolerancji wobec odmienności, uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji,
- ✓ aktywizacja do działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
- ✓ kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych,
- ✓ kształtowanie więzi ze środowiskiem lokalnym oraz więzi europejskich
- ✓ pomoc w samopoznaniu: umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe,
- ✓ poznanie zawodów: charakterystyka zawodów, badanie predyspozycji zawodowych., systemy kształcenia, kierunki studiów, studia za granicą, stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu,
- ✓ przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy: przygotowanie do roli pracownika lub pracodawcy, pierwsza praca, przygotowanie dokumentów, metody szukania pracy, rozmowa kwalifikacyjna,
- ✓ rozwijanie u uczniów zainteresowań, pasji i motywacji do nauki,
- ✓ promowanie postaw prospołecznych tj. empatia, asertywność, chęć niesienia pomocy innym, zaangażowanie w działalność wolontariatu,
- ✓ kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, prawidłowych wyborów wykorzystywanych w różnych sytuacjach życiowych,
- ✓ nabycie przez uczniów wiedzy z zakresu zagrożeń uzależnieniami,
- ✓ bezpiecznego korzystania z internetu, uzyskanie informacji na temat cyberprzestępczości,
- ✓ promocja postaw prozdrowotnych wolnych od uzależnień,
- ✓ wzmacnianie poczucia wartości wśród uczniów.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne wykonywane w ramach realizacji programów profilaktycznych i projektów edukacyjnych

W 2017 roku Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych otrzymał certyfikat „LIDRA Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa”. Jednym z głównych założeń programu jest propagowanie działalności profilaktycznej skierowanej również do nieletnich. W ramach realizacji tego programu podejmujemy się zadań, do których należą m. in

- ✓ Spotkania i warsztaty profilaktyczne dla uczniów.
- ✓ Wyjazdy uczniów do Zakładów Karnych, komend Policji i innych instytucji
- ✓ Zapoznanie uczniów z pracą policjantów na komisariatach,
- ✓ Prelekcje o tematyce profilaktycznej dla rodziców
- ✓ organizacja Turnieju sportowo – profilaktycznego „Młodzi i Bezpieczni” pod patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie i Komendanta Miejskiego Policji w Tarnowie
- ✓ Opracowywanie autorskich scenariuszy spektakli profilaktyczno – edukacyjnych, spotów i filmów edukacyjnych, prezentacja przedstawień profilaktycznych

W roku szkolnym 2019/2020w szkole realizowane będą projekty:

- Małopolska Chmura Edukacyjna :
 - dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów
 - techniki uczenia się
- „Wirtualny biznes – realne kompetencje! Symulatory biznesu dla wybranych szkół ponadpodstawowych subregionu tarnowskiego”:
 - poszerzanie wiedzy młodzieży z podstaw przedsiębiorczości
 - szkolenie młodzieży z zakresu zakładania własnej firmy
- TiK dla nauczycieli - szkolenie Rady Pedagogicznej „Wykorzystanie narzędzi i aplikacji cyfrowych w procesie dydaktycznym oraz kwestii bezpieczeństwa cyfrowego uczniów i nauczycieli” prowadzone przez Stowarzyszenie „Miasta w Internecie”

Planowane jest również realizacja programów edukacyjnych: (Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Tarnowie)

- „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – poświęcony profilaktyce zakażeń HPV i raka szyjki macicy
- „Podstępne WZW” – upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu B i C.

A także udział w

- Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka prowadzony przez Studenckiego Koła Naukowego Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie (SKN ONKOMA)

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym. Zgodnie z założeniami twórców ma ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywanej ewaluacji.

- 1) Spotkania Rady Pedagogicznej oraz Zespołu Wychowawców w szkole i internacie, poświęcona refleksjom i wnioskom grupowym związanymi z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego oraz ewentualnymi propozycjami jego modyfikacji
- 2) Zebrania Rady Rodziców poświęcone powyższej tematyce – wnioski
- 3) Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – analiza i wnioski
- 4) Rozmowy z uczniami i pracownikami – wnioski
- 5) Rozwijanie współpracy rodziców ze szkołą – wnioski
- 6) Dyskusja nad sprawozdaniami z prac Samorządu Szkolnego, Zespołu Wychowawców, Doradcy Zawodowego, Pedagoga Szkolnego - wnioski

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

Cele ogólne w odniesieniu do celów programu	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Oczekiwane efekty
BUDOWANIE RELACJI I POSTAW PROSPOŁECZNYCH				
<p>1. Tworzenie wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły. Rozwijanie postaw prospołecznych i antydyskryminacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaznajamianie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz innymi regulacjami prawnymi. ✓ Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na terenie szkoły i internatu, planem ewakuacji, zasadami P/POŻ ✓ Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych, samorządu szkolnego i internatu ✓ Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, planem dnia oraz zasadami panującymi w internacie. ✓ Przeprowadzenie spotkań w celu poznania środowiska rodzinnego i społecznego uczniów. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów (ankiety, obserwacje, rozmowy). ✓ Organizacja działań integrujących społeczność szkolną, budowanie relacji pomiędzy uczniami a nauczycielami, rodzicami – 	<p>Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, Kierownik i wychowawcy internatu Wychowawcy klas i internatu, Opiekunowie SU</p> <p>Kierownik i wychowawcy internatu</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy internatu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień / październik</p> <p>Wrzesień</p>	<p>-Rodzice oraz uczniowie znają regulacje prawne obowiązujące w szkole i internacie -Uczeń zna swoje prawa i obowiązki oraz wykorzystuje tą wiedzę w praktyce.</p> <p>-Uczeń uczestniczy w demokratycznych wyborach na etapie klasowym, szkolnym oraz w Internacie. - poznanie potrzeb ucznia odnoszących się do profilaktyki zagrożeń w szkole</p>

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	spotkania, wyjazdy, dyskoteki, zabawy, konkursy integracyjne, zebrania).	Wychowawcy klas, Samorząd uczniowski, nauczyciele i wychowawcy internatu	Wrzesień/ Październik wg harmonogramu	Integracja i prawidłowe relacje w społeczności szkolnej
2. Troska o uczniów wychowujących się w rodzinach o trudnej sytuacji materialnej. Propagowanie pomocy drugiemu i idei wolontariatu wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promocja idei wolontariatu, uczestniczenie w wybranych akcjach charytatywnych np. akcja „Góra grosza”, paczka mikołajkowa, kiermasz ciast bożonarodzeniowych i walentynkowych. ✓ Organizacja zajęć dla uczniów o tematyce związanej z kształtowaniem postawy tolerancji, poszanowania mniejszości narodowych, religijnych ✓ Zorganizowanie kiermaszu podręczników szkolnych ✓ Pomoc w organizacji obiadów dla uczniów w trudnej sytuacji w stołówce szkolnej we współpracy z GOPS. ✓ Organizowanie pomocy socjalnej, koleżeńskiej, organizacja akcji charytatywnych ✓ Udział uczniów w akcji WOŚP 	<p>Opiekunowie Szkolnego Koła „Caritas” Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>SU, Wychowawcy klas Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Włączający się nauczyciele i uczniowie</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Listopad</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Styczeń</p>	<p>Uczeń zauważa potrzeby innych, jest empatyczny, pomaga.</p> <p>Uczeń rozumie postawy, zachowania innych osób i okazuje im szacunek.</p> <p>Uczniowie z rodzin potrzebujących otrzymują pomoc</p> <p>Uczniowie przestrzegają zasad współżycia społecznego, aktywnie uczestniczą w życiu społeczności szkolnej i nie tylko</p>
3. Promowanie wartości edukacji, rozwijanie motywacji do nauki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoc w otrzymywaniu stypendiów przyznawane przez jednostki samorządu terytorialnego i inne organizacje/fundacje 	Pedagog szkolny	Wg harmonogramu	Skompletowanie dokumentów, składanie kompletnych wniosków w wyznaczonym terminie, uzyskanie przez uczniów

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie działań dydaktyczno – wychowawczych uwzględniających indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe każdego ucznia – przeprowadzania diagnozy na wejściu oraz w klasach drugich badania wyników a w klasach trzecich próbnych egzaminów maturalnych. ✓ Proponowanie uczniom korzystania z dodatkowych zajęć, kół, rozwijających ✓ Organizacja i udział uczniów w konkursach wiedzy np. o Unii Europejskiej, językowych, matematyczno –przyrodniczych, humanistycznych. ✓ Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z technik uczenia się w ramach „Małopolskiej Chmury Edukacyjnej” ✓ Udział szkoły w projekcie edukacyjnym Eeasmus + ✓ Realizacja w szkole projektu „e-Wiedza – zajęcia on – line” - dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego ✓ Realizacja w szkole projektu „Wirtualny biznes – realne kompetencje! Symulatory biznesu dla wybranych szkół ponadpodstawowych subregionu 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów maturalnych</p> <p>Wychowawcy klas, pozostali nauczyciele</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele biorący udział w projekcie</p> <p>Nauczyciele biorący udział w projekcie</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Wrzesień/ listopad/marzec</p> <p>Wg harmonogramów</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>stypendiów w różnej formie</p> <p>Podniesienie efektywności nauczania i uczenia się uczniów</p> <p>Uczniowie poszerzają wiedzę z różnych przedmiotów</p> <p>Uczeń zna różnorodne techniki uczenia się</p> <p>Nauczyciele doskonalą umiejętności językowe</p> <p>Uczeń poprawi uniwersalne umiejętności, niezbędne na rynku pracy, w tym kompetencje uczenia się języka angielskiego</p>
--	---	---	--	--

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	tarnowskiego”			
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za pełnione funkcje i samorządności	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekspozowanie sukcesów uczniów na tablicach informacyjnych i stronach internetowych szkoły. Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją i wynikami w szkole. ✓ Organizacja posiedzeń Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Internatu 	<p>Dyrektor, Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i wychowawcy internatu</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Poczucie docenienia za pracę i chęć odnoszenia dalszych sukcesów</p> <p>Uczeń zna swoje prawa i obowiązki oraz wykorzystuje wiedzę w praktyce.</p>
5. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, prawidłowych wyborów wykorzystywanych w różnych sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie zajęć, lekcji wychowawczych, które pomogą w samopoznaniu: umiejętności, systemu wartości, typu temperamentu ✓ Prowadzenie zajęć dotyczących asertywności, wyborów życiowych ✓ Prowadzenie zajęć przygotowujących do funkcjonowania na rynku pracy (rola pracownika lub pracodawcy, pierwsza praca, przygotowanie dokumentów, metody szukania pracy, rozmowa kwalifikacyjna) ✓ Organizowanie wyjazdu na Salony Maturzystów, Targi Edukacyjne ✓ Pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej ✓ Umożliwienie przedstawienia uczniom oferty uczelni wyższych, szkół, firm szkolących, WKU itp. ✓ Indywidualna pomoc doradcy w 	<p>Wychowawcy, Doradca zawodowy, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Pedagog, Dor.zaw Doradca zawodowy, nauczyciel PP, nauczyciel KaRP</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg umówionego terminu</p> <p>Wg potrzeb</p>	<p>Uczeń jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron, potrafi podejmować decyzje.</p> <p>Uczeń potrafi odnaleźć się na rynku pracy. Planuje swoją karierę zawodową.</p>

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	poznaniu zawodu – jego charakterystyki, wymagań ✓ Szkolenie młodzieży z zakresu zakładania własnej firmy w ramach projektu „Wirtualny biznes – realne kompetencje! ...”	Koordynator projektu	Wg harmonogramu	
--	--	----------------------	-----------------	--

EDUKACJA PATRIOTYCZNA

1.Kształowanie świadomości i tożsamości narodowej – wychowanie patriotyczne	✓ Organizacja obchodów Świąt Narodowych : -80 rocznica wybuchu II wojny światowej -Rocznica agresji ZSRR na Polskę i Dzień Sybiraka -Narodowe Święto odzyskania Niepodległości –współpraca Koła teatralnego Improwizacja z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gromniku oraz Centrum Paderewskiego. (W ramach Festiwalu Viva Polonia! Ku pokrzepieniu serc- lekcje patriotyczne w formie spektaklu „Moniuszko. Polskość jak z nut. ” -Święto Flagi, Rocznica uchwalenia	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Dyrektor, opiekunowie Koła teatralnego Improwizacja Wyznaczeni nauczyciele	wrzesień- czerwiec	Uczeń zna symbole narodowe i przyjmuje wobec nich postawę szacunku. Uczeń zna historię kraju i tradycji narodowych, szanuje polskie dziedzictwo kulturowe.
---	--	--	-----------------------	---

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	<p>Konstytucji 3 Maja we współpracy z Starostwem Powiatowym w Tarnowie. - Obchody Rocznicy Rzezi Wołyńskiej (wystawa plenerowa „Wołyń 1943. Wołają z grobów, których nie ma”)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział delegacji i pocztu sztandarowego w państwowych i lokalnych uroczystościach patriotycznych np. Jamna, Dąbry, Łowczówek, Tarnów ✓ Przygotowanie wieńca na Konkurs Wieńców Nagrobnych „Żołnierska Pamięć” ✓ Organizacja uroczystości ślubowania – wręczenie mundurów 	<p>Wychowawcy klas, internatu, wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	
<p>2. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja Obchodów Dnia Patrona Szkoły na Jamnej, ✓ Pielgrzymka do Częstochowy – Zjazd Szkół im. Jana Pawła II oraz wybrane miejsca związane z Patronem w Krakowie ✓ Prezentacja spektaklu „Moniuszko. Polskość jak z nut. ” ✓ Organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowych 	<p>SU, Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Opiekunie koła teatralnego Improwizacja</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Październik Październik</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Uczniowie postępują zgodnie z nauką Jana Pawła II – patrona szkoły</p> <p>Uczniowie znają wybitne postaci i miejsca historyczne związane z regionem</p>

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

<p>3. Edukacja proeuropejska</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja wymiany międzynarodowej młodzieży – współpraca z Gimnazjum Gaimersheim z Niemiec, ✓ Organizowanie konkursów językowych ✓ organizacja Dnia Europejskiego, Dnia Języków Obcych ✓ Erasmus + działania projektowe zaplanowane w szkole 	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele biorący udział</p>	<p>Czerwiec</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Uczniowie zapoznają się z kulturą innych narodów, doskonałą umiejętności językowe</p>
<p>4. Rozwijanie zainteresowań kulturą wysoką i sztuką</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie wyjazdów do muzeów, na koncerty, spektakle teatralne ✓ Inspirowanie uczniów do rozwijania talentu aktorskiego i muzycznego – zajęcia koła teatralnego „Improvizacja”. ✓ Prowadzenie zajęć aktorsko – wokalnych w ramach programu – we współpracy z GOK Gromik 	<p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Opiekunowie koła teatralnego</p> <p>Nauczyciel j. polskiego i historii</p> <p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>Uczniowie przejawiają zainteresowanie kulturą</p> <p>Uczniowie rozwijają i prezentują swoje pasje podczas uroczystości</p> <p>Uczniowie rozwijają swoje umiejętności, zdobywają fachową wiedzę i stają się współtwórcami kultury</p>
<p>5. Kultywowanie tradycji regionalnych i religijnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja wraz z uczniami i rodzicami tradycyjnych imprez okolicznościowych np. Dzień chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Bal półmetkowy, studniówkowy, Dzień Kobiet, Pożegnanie maturzystów ✓ Propagowanie tradycji , obrzędów religijnych – wigilie klasowe, internatu, inscenizacje bożonarodzeniowe 	<p>wychowawcy klas, internatu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Integracja środowiska szkolnego</p> <p>Udział w obrzędach religijnych</p> <p>Prawidłowe relacje rodziców z nauczycielami oparte o współpracę podczas organizacji ważnych wydarzeń z życia szkoły</p>

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

	szkolnej			zdrowotnej
3. Zwiększanie świadomości młodzieży na temat używania substancji uzależniających, psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie zajęć informacyjno-profilaktycznych z zakresu uzależnienia głównie nikotynowego, i alkoholowego, ale także narkotykowego, dopalaczami, w ramach lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem szkolnym oraz zajęć w internacie, 	Wychowawcy klas, wychowawcy internatu	Wg harmonogramu	Uświadomienie uczniom zagrożeń i konsekwencji wynikających z uzależnień
4. Promocja aktywności fizycznych jako czynnika wspierającego zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów np. strzelnica, siłownia, ✓ Zajęcia w ramach UKS Sprinter ✓ Organizacja szkolnych turniejów sportowych np. Mistrzostwa Szkoły w Piłce halowej, Siatkowej, W sportach obronnych ✓ Udział w zawodach sportowych ✓ Organizowanie rajdów i wycieczek krajoznawczych 	Nauczyciele danych przedmiotów Nauczyciele WF Wszyscy nauczyciele Nauczyciele WF Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu Wg harmonogramu	Zapoznanie ze sposobami aktywnego spędzania czasu wolnego Wdrażanie form zdrowej rywalizacji Zdrowy styl życia
5. Poprawa sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogadanki na temat zdrowego i racjonalnego odżywiania; zagrożeniach spowodowanych objadaniem się lub głodówką, w ramach różnych lekcji oraz zajęć wychowawczych w internacie 	Nauczyciele, wychowawcy internatu	listopad	Świadomość uczniów z zakresu zdrowego odżywiania
6. Profilaktyka HIV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja treści dotyczących profilaktyki zakażeniom wirusom HIV na lekcjach biologii, wychowawczych i WZR ✓ 	Nauczyciele danych przedmiotów	marzec	Wiedza na temat profilaktyki zakażenia wirusem HIV

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

7. Budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z higienistką szkolną ✓ Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej ✓ Propozycja zorganizowania dla chętnych uczniów Kursu pierwszej pomocy ✓ Propagowanie idei krwiodawstwa wśród uczniów i mieszkańców Gminy Gromnik ✓ Rozwijanie świadomości ekologicznej młodzieży poprzez organizację akcji: Sprzątanie świata, Zbiór nakrętek, baterii 	<p>Uczniowie, wszyscy nauczyciele, rodzice, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele danych przedmiotów</p> <p>Nauczyciel WF</p> <p>Nauczyciel biologii i matematyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień</p> <p>Grudzień, Marzec</p> <p>Według harmonogramu</p>	<p>Nawiązanie trwałej współpracy z higienistką szkolną</p> <p>Znajomość zasad z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Oddawani krwi potrzebującym</p> <p>Wiedza ekologiczna, praktyczne działania</p>
8. Realizacja programów edukacyjnych:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – poświęcony profilaktyce zakażeń HPV i raka szyjki macicy ✓ „Podstępne WZW” – upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu B i C. ✓ Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka. 	<p>Nauczyciel biologii, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p>	<p>Świadomość uczniów zagrożeń wywołanych zakażeniami HPV, wirusami WZW, czerniaka.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze sposobami działań profilaktycznych</p>
EDUKACJA INFORMATYCZNA I BEZPIECZEŃSTWO				
1.Redukowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przekazanie informacji na temat przemocy fizycznej, psychicznej i zachowań agresywnych, ✓ Uczenie sposobów rozwiązywania problemów. 	<p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>grudzień</p>	<p>Uczniowie unikają zachowań agresywnych, radzą sobie z agresją.</p>

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZSOiZ 2019/2020

<p>2. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii</p>	<p>Poznanie mechanizmu uzależnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uświadomienie skali problemu ✓ kształtowanie postawy asertywności ✓ przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych i nowoczesnych gadżetów ✓ sposoby szukania pomocy oraz konsekwencje cyberprzemocy ✓ Zorganizowanie prelekcji dla uczniów nt. Wizerunku w sieci, korzystania z Internetu w aspekcie prawnym 	<p>Nauczyciele wychowawcy Nauczyciel informatyki, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas i internatu Pedagog Policjanci Z KM Tarnów</p>	<p>Październik- styczeń wrzesień wrzesień wg ustalonego terminu</p>	<p>Uczniowie mają świadomość ryzyka, jakie niosą za sobą uzależnienia od Internetu, TV, komputera, telefonu komórkowego, korzystania z portali społecznościowych</p>
<p>3. Propagowanie idei bezpiecznej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Działania w ramach „LIDRA Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa”. ✓ Udział w konkursie „Szybcy na torze, bezpieczni na drodze” ✓ Organizacja dla szkół gimnazjalnych turnieju Młodzi bezpieczni ✓ szkolenie Rady Pedagogicznej „Wykorzystanie narzędzi i aplikacji cyfrowych w procesie dydaktycznym oraz kwestii bezpieczeństwa cyfrowego uczniów i nauczycieli” prowadzone przez Stowarzyszenie „Miasta w Internecie” 	<p>Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa Nauczyciel geografii Nauczyciele wf-u, wykładowcy przedmiotów policyjnych, wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu Wrzesień Marzec Wg harmonogramu</p>	<p>Uczniowie zapoznani są z zachowaniami bezpiecznymi na terenie szkoły i poza nią Uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drodze Zapoznanie uczniów z profilaktyką uzależnień oraz promują zdrowy styl życia Zapobieganie cyberprzemocy – zagrożenia w sieci</p>