

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych  
im. Jana Pawła II w Gromniku



## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły**

Rok szkolny 2017/2018

*„...otóż praca wychowawcza ze swej natury polega na towarzyszeniu konkretnym osobom, żyjącym w konkretnym momencie historycznym, w ich dążeniu do wyboru i realizacji określonych ideałów życiowych. Właśnie dlatego w pracy wychowawczej należy umiejętnie godzić jasne przedstawienie celu, ku któremu się idzie, wymóg zdecydowanego dążenia ku niemu i troskę o "podróżnika", czyli o konkretny podmiot zaangażowany w tę "wędrowkę", trzeba zatem brać pod uwagę cały zespół sytuacji, problemów, trudności, różnych rytmów wędrowki i wzrastania”.*

*Pastores dabo vobis, 50, Jan Paweł II*

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 29. września 2017 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

## Wstęp

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość młodego człowieka jest rodzina. Istotną rolę w procesie wychowania odgrywa szkoła. Nauczyciele to wychowawcy, dlatego ważna jest ich rola w kształtowaniu i wspieraniu rozwoju młodego człowieka. W wychowaniu niezbędna jest stała obecność norm i powinności, jakie winny być dopełnione określonym systemem wartości. Należą do nich: wartość dobra i prawdy oraz godność osoby. Wychowanie ma wprowadzić młodego człowieka w świat podstawowych wartości, a są nimi: wolność, odpowiedzialność i miłość. Wychowanie do wolności jest jednocześnie wychowaniem do odpowiedzialności: *"człowiek dlatego bywa odpowiedzialny za swe czyny i dlatego przeżywa odpowiedzialność, ponieważ posiada zdolność odpowiadania wolą na wartość. Zachodzi powinność odnoszenia się do przedmiotu wedle jego prawdziwej wartości, a w parze z nią rodzi się odpowiedzialność za przedmiot pod kątem jego wartości"*<sup>1</sup>. Dlatego w odniesieniu do wychowania i obecności norm ważne jest równoczesne wpieranie młodzieży w prawidłowym rozwoju jak i również zapobieganie sytuacjom problemowym. Działania te realizowane są w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny, którego podstawowym założeniem jest budowanie pomostu pomiędzy wychowaniem a profilaktyką.

Program powstał w oparciu o aktualne przepisy oświatowe, rozporządzenia MEN, potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania nauczycieli i rodziców.

W programie ujęte zostały cele, zadania i treści dotyczące działań wychowawczych - profilaktycznych, jakie podejmuje Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku.

---

<sup>1</sup> *Osoba i czyn*, s. 207

**Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące aktualne dokumenty:**

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.).
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526.
- ✓ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta nauczyciela (tekst jedn.: z. U. z 2016r. poz.1379).
- ✓ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz.1943 ze zm.).
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
- ✓ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi ( tekst jedn.:Dz.U. z 2015 r. poz. 298).
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- ✓ Statut Szkoły
- ✓ Wnioski Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców

## **Misja Szkoły**

Naszym przesłaniem w misji pracy z uczniami opartej o współpracę z rodzicami są słowa Patrona Szkoły św. Jana Pawła II:

*„Musicie od Siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”*

Szkoła to miejsce, w którym uczniowie powinni mieć stworzone warunki do wszechstronnego rozwoju aby być w pełni przygotowanym do odpowiedzialnego wejścia w dorosłe życie. Działalność wychowawcza opiera się głównie o przekazywanie uniwersalnych wartości takich jak : miłość, szacunek , tolerancja, odpowiedzialność za swoje decyzje, patriotyzm. Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę, partnerstwo we współpracy oraz respektowanie zasad demokracji. Działania te opieramy o współpracę z rodzicami. Ważnym aspektem w działalności szkoły jest profilaktyka, która polega na realizowaniu zadań z zakresu profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów, selektywnej – wspieranie tych, którzy z uwagi na swoją sytuację środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne i wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych. Obejmują działania uprzedzające o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informatycznym i profilaktycznym, prowadzone zarówno wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Treści wychowawcze i profilaktyczne są realizowane i przekazywane uczniom na lekcjach przedmiotowych, w formie zajęć psychoedukacyjnych na godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych.

## **Sylwetka absolwenta Szkoły**

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku:

- ✓ Jest dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej,
- ✓ Aktywnie i świadomie rozwija swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania,
- ✓ Dbą o swój rozwój osobowy, jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron,
- ✓ Potrafi wyrażać Swoje poglądy i bronić swoich racji,
- ✓ Umie współpracować z innymi rozwiązuje konflikty poprzez dialog i negocjacje,

- ✓ Jest wrażliwy na cierpienie i krzywdę drugiego człowieka, udziela pomocy potrzebującym,
- ✓ Aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego,
- ✓ Respektuje normy prawne i społeczne oraz odnosi się z szacunkiem do instytucji państwowych i społecznych,
- ✓ Dbą o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, cechują go zachowania prozdrowotne,
- ✓ Radzi sobie w sytuacjach stresowych, pokonuje przeszkody życiowe i odważnie podejmuje wyzwania,
- ✓ Jest wzorem kultury osobistej i dobrego wychowania, prezentuje wartości moralne i obyczajowe,
- ✓ Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz uczestniczy w odbiorze kultury na wysokim poziomie,

**Diagnoza potrzeb w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz ryzyka – zachowania problemowe**

Diagnoza potrzeb została opracowana na podstawie:

- ✓ Obserwacji zachowania uczniów,
- ✓ Rozmowy, konsultacje indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami i nauczycielami,
- ✓ Wnioski z Zespołu Wychowawczego,
- ✓ Analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- ✓ Analiza zeszytów wychowawców,
- ✓ Wnioski ze spotkań nauczycieli uczących w jednym oddziale,
- ✓ Analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,

Działania te pozwoliły na skonstruowanie wniosków odnoszących się do aktualnych problemów wychowawczych uczniów:

- ✓ Słaba motywacja i stosunek uczniów do nauki,
- ✓ Brak systematyczności i umiejętności efektywnego uczenia się,

- ✓ Niezadawalające frekwencja i motywacja uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych przygotowujących do egzaminu maturalnego,
- ✓ Stosowanie używek a w szczególności palenie papierosów, picie alkoholu, używanie wulgaryzmów

### **Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Wychowanie w naszej Szkole jest integralną częścią edukacji stawianą na równi z kształtowaniem wiedzy i umiejętności ucznia. Nauczyciele, dyrekcja, rodzice są zobowiązani do współpracy w celu kształtowania osobowości i wychowania ku wartościom młodych ludzi. Podejmowane są działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju ucznia dostosowane do jego potrzeb i możliwości. Kierując się zasadami zawartymi w ustawie o systemie oświaty i innych dokumentach, przyjmujemy za cel kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności za Swoje życie, wybory, patriotyzm, miłości, szacunku i tolerancji do drugiego człowieka. Pragniemy zadbać o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wskazywać i kształtować prawidłowe wartości, postawy, rozwijać pasje i talenty, Czynimy starania o to, aby wychować młodego człowieka, który szanuje Siebie i otaczających go ludzi. Jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych.

Celem działań wychowawczych i profilaktycznych jest przygotowanie ucznia do dokonywania wyborów takich, aby nie szkodziły ani jemu samemu ani innym. Przeprowadzenie działań mających na celu wspieranie pełnego rozwoju ucznia ku pełnej dojrzałości i zdrowia fizycznego, emocjonalnego, intelektualnego, duchowego i społecznego. Jest to przede wszystkim pomoc w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu prawidłowych wartości u młodych osób.

Cele szczegółowe:

- ✓ rozwój emocjonalny ucznia, kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie, znajomości swoich słabych i mocnych stron,
- ✓ pomoc w radzeniu sobie ze stresem, zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych,
- ✓ rozwój intelektualny ucznia - budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia,
- ✓ doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji, kształtowanie kreatywności i otwartości na wiedzę,

- ✓ kształtowanie postaw opartych na tolerancji wobec odmienności, uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji,
- ✓ aktywizacja do działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
- ✓ kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych,
- ✓ kształtowanie więzi ze środowiskiem lokalnym oraz więzi europejskich
- ✓ pomoc w samopoznaniu: umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe,
- ✓ poznanie zawodów: charakterystyka zawodów, badanie predyspozycji zawodowych, systemy kształcenia, kierunki studiów, studia za granicą, stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu,
- ✓ przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy: przygotowanie do roli pracownika lub pracodawcy, pierwsza praca, przygotowanie dokumentów, metody szukania pracy, rozmowa kwalifikacyjna,
- ✓ Rozwijanie u uczniów zainteresowań, pasji i motywacji do nauki,
- ✓ Promowanie postaw prospołecznych tj. empatia, asertywność, chęć niesienia pomocy innym, zaangażowanie w działalność wolontariatu,
- ✓ Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji, prawidłowych wyborów wykorzystywanych w różnych sytuacjach życiowych,
- ✓ Nabycie przez uczniów wiedzy z zakresu zagrożeń uzależnieniami,
- ✓ Bezpiecznego korzystania z internatu, uzyskanie informacji na temat cyberprzestępczości,
- ✓ Promocja postaw prozdrowotnych wolnych od uzależnień,
- ✓ Wzmacnianie poczucia wartości wśród uczniów.

### **Zadania wychowawczo- profilaktyczne wykonywane w ramach realizacji programów profilaktycznych i projektów edukacyjnych**

W 2017 roku Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych otrzymał certyfikat „LIDRA Projektu Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa”. Jednym z głównych założeń programu jest propagowanie działalności profilaktycznej skierowanej również do nieletnich. W ramach realizacji tego programu podejmujemy się zadań, do których należą m. in

- ✓ Spotkania i warsztaty profilaktyczne dla uczniów prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- ✓ Wyjazdy uczniów do Zakładów Karnych,



- ✓ Zapoznanie uczniów z pracą policjantów na komisariatach,
- ✓ Udział uczniów i rodziców w spotkaniach organizowanych przez policjantów,
- ✓ Wyjazdy do Szkoły Policji w Katowicach,
- ✓ organizacja Turnieju sportowo – profilaktycznego „ Młodzi i Bezpieczni” pod patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie i Komendanta Miejskiego Policji w Tarnowie.

Szkoła od 2008 roku uczestniczy w programie profilaktycznym „Profilaktyka a Teatr”, „Profilaktyka a Ty” rekomendowanym przez Komendę Główną Policji w Warszawie,. „Profilaktyka a teatr” , którego celem jest przeciwdziałanie i zapobieganie patologiom społecznym wśród młodzieży. W ramach tego programu podejmujemy następujące działania:

- ✓ Uczestniczymy w Ogólnopolskiej akcji pod nazwą „ Zryw wolnych serc”, pod patronatem Komendy Głównej Policji w Warszawie mającej na celu promowania życia bez uzależnień,
- ✓ Działalność grupy PatPORTU,
- ✓ Udział w akcji Ogólnopolskiej Głos Profilaktyki, współpraca i współorganizacja przedsięwzięć profilaktycznych z Zespołem Szkół, Gminnym Ośrodkiem, Kultury, Urzędem Gminy w Gromniku, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gromniku, Ochotniczą Strażą Pożarną w Gromniku, z oddziałami Powiatowej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Gromniku – heppeningi, spotkania , wykłady prelekcje,
- ✓ Opracowywanie autorskich scenariuszy spektakli profilaktyczno – edukacyjnych, spotów i filmów edukacyjnych, prezentacja przedstawień profilaktycznych wraz z warsztatami uczniom naszej szkoły oraz gimnazjów
- ✓ udział uczniów w Przystankach PAT w Warszawie.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowany jest projekt pod nazwą Mój rozwój – moja przyszłość dofinansowany z funduszy Unii Europejskiej. Celem projektu jest podniesienie kluczowych i właściwych postaw niezbędnych na rynku pracy w zakresie nauk przyrodniczych, nauki programowania i matematyki oraz kompetencji informatycznych uczniów. Doskonalenie i rozwijanie kompetencji i umiejętności zawodowych i cyfrowych nauczycieli kształcenia ogólnego. W ramach tego projektu realizowane będą:

- ✓ zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas pierwszych i trzecich,
- ✓ kola zainteresowań dla uczniów z biologii, geografii, matematyki i chemii,
- ✓ wyjazdy edukacyjne dla uczniów,
- ✓ zajęcia informatyczne i programowanie,

✓ szkolenia dla nauczycieli

„ARS – czyli jak dbać o miłość” to projekt edukacyjny realizowany w roku szkolnym 2017/2018, którego autorem jest Państwowa Inspekcja Sanitarna. Program ma na celu profilaktykę uzależnień od alkoholu, tytoniu i środków psychoaktywnych. W ramach projektu odbywać się będą zajęcia i warsztaty tematyczne.

## **Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**

*Program wychowawczo-profilaktyczny* nie jest dokumentem zamkniętym. Zgodnie z założeniami twórców ma ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywanej ewaluacji.

- 1) Spotkania Rady Pedagogicznej oraz Zespołu Wychowawców w szkole i internacie, poświęcona refleksją indywidualnym i wnioskom grupowym związanymi z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego oraz ewentualnymi propozycjami jego modyfikacji
- 2) Zebrania Rady Rodziców poświęcone powyższej tematyce – wnioski
- 3) Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – analiza i wnioski
- 4) Rozmowy z uczniami i pracownikami – wnioski
- 5) Rozwijanie współpracy rodziców ze szkołą – wnioski
- 6) Dyskusja nad sprawozdaniami z prac Samorządu Szkolnego, Zespołu Wychowawców, Doradcy Zawodowego, Pedagoga Szkolnego - wnioski