

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Jana Pawła II w Gromniku**

rok szkolny 2016/2017

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
I. System wartości i cele wychowania	3
II. Ogólne założenia działalności wychowawczej szkoły	4
III. Misja szkoły	5
IV. Sylwetka absolwenta	6
V. Działania wspierające wychowanie	6
5.1 BUDOWANIE WSPÓLNOTY SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.....	6
5.2 POZNAWANIE DÓBR KULTURY DUCHOWEJ I MATERIALNEJ.....	9
5.3 KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIĄ – WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY	11
VI. Ewaluacja programu wychowawczego	16

WSTĘP

Jednym z podstawowych zadań rodziców jest troska o dobre wychowanie dzieci. Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina. Nauczyciele to wychowawcy w szkole, dlatego ważna jest ich rola w kształtowaniu osobowości młodego człowieka o czym niejednokrotnie w swoich naukach wspominał Święty Jan Paweł II – Patron naszej Szkoły, *„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*.

I. System wartości i cele wychowania

Wychowanie w naszej Szkole jest integralną częścią edukacji szkolnej stawianą na równi z kształtowaniem wiedzy i umiejętności ucznia. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Kierując się zasadami zawartymi w ustawie o systemie oświaty, przyjmujemy za cel kształtowanie i rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz miłości i szacunku do drugiego człowieka. Pragniemy zadbać o wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wskazywać i kształtować prawidłowe wartości, rozwijać pasję i talenty. Będziemy czynić starania o to, aby wychować takiego człowieka, który szanuje siebie i otaczających go ludzi, jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych.

II. Ogólne założenia działalności wychowawczej szkoły

1. Działalnością wychowawczą ZSOiZ w Gromniku, kieruje dyrektor szkoły.
2. Działalność wychowawcza w Szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.
3. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki prowadzonych przez siebie zajęć i lekcji wychowawczych, elementy programu wychowawczego Szkoły i programu profilaktyki.
4. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe. Działania wychowawcze i profilaktyczne są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.
5. Pozytywne zachowania i inicjatywy podejmowane przez uczniów winny być szeroko promowane na forum Szkoły i w środowisku lokalnym.
6. Nauczyciele jak i pozostali pracownicy Szkoły są przyjaźnie nastawieni do wszystkich uczniów.
7. Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów powinni być sprawiedliwi i obiektywni w swoich ocenach.
8. W szkole prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.
9. Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły powinni dawać dobry przykład wszystkim uczniom.
10. W obliczu zagrożeń społecznych szkoła prowadzi działalność informacyjno – profilaktyczną.
11. Szkoła szanuje i respektuje systemy wartości wpajane młodzieży przez rodziców.
12. Szkoła uświadamia, że główna odpowiedzialność za wychowanie spoczywa na rodzicach.
13. Szkoła pomaga uczniom w pokonywaniu problemów natury osobistej.
14. Działalność wychowawcza powinna być prowadzona z zachowaniem godności i prywatności ucznia – niektóre informacje o uczniu są objęte tajemnicą służbową.
14. Szkoła dba o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów.
15. Szkoła prowadzi edukację prozdrowotną i promuje ją wśród uczniów.
16. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej, parafią, policją i innymi instytucjami wspomagającymi rozwój dzieci i młodzieży.
17. Wychowawcy i pedagog szkolny rozpoznają środowiska uczniów (sytuację materialną, społeczną) w celu niesienia pomocy, np. poprzez zwolnienia z opłat, stypendia itp.
18. Obowiązkiem nauczycieli, wychowawców i uczniów jest przestrzeganie przepisów zawartych w Statucie Szkoły.

19. Każdy nauczyciel służy uczniowi pomocą merytoryczną.
20. Każdy wychowawca zobowiązany jest do ścisłej współpracy z rodzicami i pedagogiem szkolnym.
21. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły powinien zwracać uwagę na kulturę języka ucznia.
22. Nauczyciele powinni kształtować postawę szacunku uczniów wobec wszystkich pracowników Szkoły.
23. Każdy uczeń powinien dbać o własność społeczną.
24. Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu dojrzałości do życia w rodzinie, społeczeństwie, państwie obywatelskim.
25. Szkoła uczy tworzyć prawidłowy system wartości.
26. Szkoła przygotowuje uczniów do uczestnictwa w kulturze.
27. Nauczyciele motywują uczniów do systematycznej pracy i nauki.
28. Szkoła zapoznaje uczniów z dorobkiem kulturalnym innych narodów, stara się kształtować postawę obywatela zjednoczonej Europy.
29. Obowiązkiem każdego pracownika Szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobre i złe zachowania młodzieży w szkole, jak i poza nią.

III. Misja szkoły

1. Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy uniwersalne umiejętności, przygotowujemy do twórczego i odpowiedzialnego wejścia w dorosłe życie.
2. Wychowujemy w oparciu o wartości moralne akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Są nimi: miłość, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność i patriotyzm.
3. Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę i partnerstwo we współpracy oraz respektowanie zasad demokracji.
4. Budowa kompleksowo oddziaływującego środowiska wychowawczego mającego na celu wszechstronny rozwój uczniów pod kątem realizacji praw człowieka (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym), i przygotowanie ich do wyboru dalszej drogi kształcenia.
5. Naszym przesłaniem są słowa patrona Jana Pawła II :
„Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”

IV. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej, (posiada rzetelną wiedzę teoretyczną i praktyczną)
- aktywnie i świadomie rozwija swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania
- dba o swój rozwój osobowości, jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron, potrafi dokonywać samokrytycznej oceny
- potrafi wyrażać swoje poglądy i bronić swoich racji
- umie współpracować z innymi, rozwiązuje konflikty poprzez dialog i negocjacje
- jest wrażliwy na cierpienie i krzywdę drugiego człowieka, udziela pomocy potrzebującym, odważnie zajmuje stanowisko wobec zła, nietolerancji i przemocy
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego
- respektuje normy prawne i społeczne oraz szanuje instytucje państwa i społeczeństwa
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, cechują go zachowania prozdrowotne
- radzi sobie w sytuacjach stresowych, pokonuje przeszkody życiowe i odważnie podejmuje wyzwania
- jest wzorem kultury osobistej i dobrego wychowania, prezentuje najwyższe wartości moralne i obyczajowe
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz w pełni uczestniczy w odbiorze kultury
- zna i stosuje w swoim życiu ideały Jana Pawła II

V. Działania wspierające wychowanie

5.1 BUDOWANIE WSPÓLNOTY SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

CEL OGÓLNY	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
I. Tworzenie wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły. Rozwijanie postaw	1. Zaznajomienie z prawem szkolnym, Statutem Szkoły, innymi regulacjami prawnymi.	Dyrektor, v-ce Dyrektor wychowawcy
	2. Zapoznanie z zasadami BHP na terenie szkoły i internatu, planem ewakuacji, zasadami P/POŻ.	Dyrektor Kierownik internatu Wychowawcy internatu

prospołecznych i antydyskryminacyjnych	3. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych, grup internackich oraz do samorządu szkolnego.	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Opiekunowie SU
	4. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat przepisów BHP, przypomnienie uczniom WSO i kryteriów oceniania zachowania.	Wychowawcy klas
	5. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, planem dnia oraz zasadami panującymi w internacie.	Wychowawcy internatu
	6. Poznawanie środowiska rodzinnego i społecznego uczniów oraz ich funkcjonowania w grupie koleżeńskiej w celu polepszenia efektywności oddziaływań wychowawczych: - rozmowy z uczniami i rodzicami, - wywiady środowiskowe, - rozmowy z wychowankami internatu.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy internatu
	7. Promocja idei wolontariatu, w tym prowadzenie akcji charytatywnych	Wychowawcy klas Opiekunowie Koła Caritas
	8. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach zespołów klasowych oraz w internacie.	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu
	9. Wyrabianie umiejętności zespołowego działania poprzez m.in.: - organizację rajdów, wycieczek, imprez klasowych, ogólnoszkolnych, internatowych - pracę w grupach na lekcjach różnych przedmiotów	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy internatu
	10. Udział w pracach na rzecz Szkoły i najbliższego otoczenia.	Wszyscy pracownicy szkoły i internatu
	11. Organizowanie różnorodnych działań integrujących społeczność szkolną (zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, wycieczki, zawody, konkursy, happeningi, wyjazdy itp.)	Wszyscy pracownicy szkoły i internatu
	12. Realizacja działań zawartych w programie adaptacyjnym „Internat nasz drugi dom”	Pracownicy internatu
	13. Kształtowanie postawy tolerancji, otwartości na inność (mniejszości narodowe, religijne, niepełnosprawność itp.), inicjowanie działań antydyskryminacyjnych	Wszyscy nauczyciele
	II. Troska o uczniów wychowujących się w rodzinach o trudnej sytuacji materialnej	1. Zorganizowanie kiermaszu podręczników szkolnych.
2. Dożywianie uczniów w stołówce szkolnej (we współpracy z GOPS).		Wychowawcy klas

	3. Organizowanie pomocy socjalnej, w tym pisemne prośby do Ośrodków Pomocy Społecznej o udzielenie wsparcia finansowego, akcje charytatywne przy współudziale szkolnego koła Caritas	Wychowawcy internatu Wychowawcy klas Opiekunowie szkolnego koła Caritas
	4. Pomoc w otrzymywaniu stypendiów przyznawanych przez jednostki samorządu terytorialnego i inne.	Pedagog szkolny
III. Promocja szkoły w środowisku lokalnym	1. Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły.	Zespół ds. Promocji Szkoły
	2. Stała aktualizacja strony internetowej szkoły.	n-l informatyki uczniowie koła teleinformatycznego
	3. Współpraca z lokalną prasą i telewizją internetową	Dyrektor
	4. Prowadzenie kroniki szkolnej.	Wyznaczony opiekun
	5. Prowadzenie kroniki internatowej.	Wychowawcy internatu
	6. Prowadzenie dokumentacji fotograficznej ważnych wydarzeń z życia szkoły.	Wszyscy nauczyciele
	7. Promocja szkoły w terenie – wyjazdy do gimnazjów.	Zespół ds. Promocji
	8. Współpraca z Radą Rodziców.	Wychowawcy klas, Dyrektor
	9. Opracowanie folderu promującego szkołę na kolejny rok szkolny.	Zespół ds. Promocji
	10. Promocja Szkoły na uroczystościach lokalnych.	wg harmonogramu
	11. Redagowanie gazetki szkolnej „Na celowniku”	Wyznaczony opiekun
	12. Działalność koła teatralnego „Improwizacja” we współpracy z GOK w Gromniku	Opiekunowie koła
	13. Współpraca z lokalnymi szkołami (podstawowymi, gimnazjalnymi), wspólna organizacja imprez.	Wszyscy nauczyciele
	14. Udział w imprezach organizowanych na zewnątrz szkoły przez inne instytucje (Starostwo powiatowe, szkoły, domy kultury, itp.)	Wszyscy nauczyciele
	15. Zareklamowanie naturalnych cech szkoły (film promocyjny) pokazujący bazę dydaktyczno sportową szkoły.	Zespół ds. promocji szkoły Koło teatralne

5.2 POZNAWANIE DÓBR KULTURY DUCHOWEJ I MATERIALNEJ

CEL OGÓLNY	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
I. Wychowanie patriotyczne	1. Upamiętnianie ważnych rocznic państwowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - Wybuch II wojny Światowej, - Rocznica wyboru Papieża - Jana Pawła II, - Święto Odzyskania Niepodległości, - Obchody Święta „Żołnierzy Wyklętych” - Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja 	wg harmonogramu
	2. Udział delegacji i poczty sztandarowego w lokalnych i państwowych uroczystościach patriotycznych i branżowych	wg harmonogramu
	3. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy klas
	4. Udział uczniów w konkursach mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych.	Nauczyciele historii i j. polskiego
	5. Poznanie życiorysów wielkich postaci historycznych.	Nauczyciele j. polskiego
	6. Przygotowanie i zaprezentowanie apeli okolicznościowych, spektakli o charakterze patriotycznym np. O żołnierzach Wyklętych, odzyskaniu przez Polskę niepodległości itd.	Opiekunowie koła teatralnego
II. Edukacja proeuropejska.	1. Działalność Klubu Europejskiego: <ul style="list-style-type: none"> - szerzenie wiedzy o UE na spotkaniach członków klubu; - konkurs wiedzy o różnych krajach - konkurs recytatorski, konkurs przysłów w obcych językach 	Nauczyciele języków obcych
	2. Pogłębianie wiedzy uczniów n/t Unii Europejskiej	Wychowawcy klas, nauczyciel historii, wos
	3. Rozbudzanie zainteresowań wydarzeniami z krajów europejskich poprzez prowadzenie gazetki ściennej „Aktualności z kraju i ze świata”.	Nauczyciele języków obcych,
	4. Rozwijanie wrażliwości na dobra kultury innych narodów.	Wszyscy nauczyciele
	5. Rozwijanie tolerancji, otwartości oraz gotowości do komunikacji.	j.w.
	6. Organizacja wymiany młodzieżowej- Niemcy	Opiekun wymiany

III. Rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką.	1. Udział w konkursach literacko-poetyckich.	Nauczyciele j. polskiego
	2. Promowanie wartości religijno-kulturowych w oparciu o różnorodne źródła.	Wszyscy nauczyciele
	3. Wyrabianie nawyków uczestnictwa w bieżącym życiu kulturalnym - wyjścia do muzeów, na wystawy, koncerty, spektakle teatralne.	Wychowawcy klas Wychowawcy internatu Opiekunowie SU
	4. Udział uczniów w wycieczkach klasowych i ogólnoszkolnych.	Wychowawcy klas
	5. Przygotowanie części artystycznej z okazji Świąt Bożego Narodzenia.	Wg harmonogramu
	6. Inspirowanie uczniów do kreatywności - działalność koła teatralnego	Opiekunowie koła teatralnego
	7. Poznawanie kultury i sztuki innych państw poprzez tworzenie gazetki „Światowy kącik krajoznawczy”.	Wychowawcy internatu
	8. Organizacja konkursu fotograficznego dla wychowanków internatu.	Wychowawcy internatu
IV. Kulturowanie tradycji regionalnych, religijnych.	1. Organizowanie tradycyjnych imprez okolicznościowych: <ul style="list-style-type: none"> - Andrzejkę, - Bał półmetkowy - Mikołajki, - Bał studniówkowy - Walentynki, - Dzień kobiet, - Dzień chłopaka, - Pożegnanie maturzystów, - Dzień dziecka. 	Wychowawcy internatu Wychowawcy klas Opiekunowie SU
	2. Wpajanie szacunku dla tradycji i historii regionu.	Wszyscy nauczyciele
	3. Kulturowanie obrzędów religijnych oraz szkolnych tradycji (jasełka, spotkania wigilijne, wigilia w internacie, obchody Święta Szkoły, konkursy o patronie).	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy internatu
	4. Zorganizowanie konkursu na najładniejszy stroik bożonarodzeniowy	Opiekunowie SU

5.3 KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI UCZNIĄ – WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY

CEL OGÓLNY	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
I. Promowanie wartości edukacji. Rozwijanie motywacji do nauki.	1. Stosowanie w trakcie zajęć metod aktywnych.	Wszyscy nauczyciele
	2. Stwarzanie atrakcyjnych warunków do opanowania wiedzy i umiejętności w zakresie programu: różnorodność metod i form pracy, atrakcyjny wewnątrzszkolny system oceniania.	Wszyscy nauczyciele
	3. Prowadzenie działań dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe każdego ucznia (oparte na diagnozie)	Wszyscy nauczyciele
	4. Prowadzenie z uczniami zajęć warsztatowych wzbudzających ich motywację do nauki oraz zapoznanie ich z różnymi technikami uczenia się.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny
	5. Podnoszenie przez nauczycieli swoich kwalifikacji dla doskonalszego sterowania wszechstronnym rozwojem uczniów: - wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (spotkania zespołów przedmiotowych i wychowawczych; szkolenia w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej; - udział w różnorodnych formach zewnątrzszkolnego doskonalenia (kursy, warsztaty, konferencje), - samodoskonalenie.	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy internatu
	6. Eksponowanie sukcesów uczniów na tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	7. Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją i najwyższymi wynikami w nauce.	Wychowawcy klas, dyrektor
		8. Pozyskiwanie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości uczenia się.
II. Wdrażanie do odpowiedzialności i samorządności.	1. Wyrabianie nawyku „dobrej pracy”: pełnienie dyżurów w internacie; egzekwowanie odpowiedzialności za powierzone obowiązki; rozliczanie z nich przed grupą; organizowanie prac społecznych na rzecz szkoły i internatu.	Wychowawcy internatu
	2. Uczenie współodpowiedzialności młodzieży za sprawy internatu i szkoły - udział przedstawicieli w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego Internatu oraz SU	Wychowawcy internatu Opiekunowie SU

	3. Uczenie gospodarności i oszczędności: egzekwowanie odpowiedzialności za powierzone mienie internatu/ szkoły; uczenie prawidłowego wydatkowania kieszonkowego.	Wychowawcy internatu Wychowawcy klas
	4. Konsekwentne stosowanie kar i nagród Statutowych oraz regulaminu internatu.	Wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy internatu
III. Promocja zdrowego stylu życia /edukacja zdrowotna (Szczegółowe działania zawarte są w „Programie Działań Prozdrowotnych”)	1. Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego
	2. Uczenie umiejętności organizowania aktywnych form wypoczynku i właściwego spędzania wolnego czasu.	Wychowawcy klas, n-le wych. fizycznego
	3. Propagowanie kultury fizycznej i turystyki (wycieczki piesze, rajdy rowerowe)	Wychowawcy klas
	4. Rozwijanie nawyków właściwego odżywiania się i dbania o zdrowie. Wskazanie na zalety zdrowego odżywiania.	Nauczyciel biologii, wych. fizycznego, wychowawcy klas Wychowawcy internatu
	5. Organizowanie zajęć sportowych na sali gimnastycznej i w terenie - działalność UKS.	Nauczyciele wych. fizycznego
	6. Popularyzowanie ćwiczeń korygujących wady postawy.	j.w.
	7. Realizacja projektów, programów profilaktycznych, np „Wybierz życie” (profilaktyka raka szyjki macicy), „Ćwiczę, bo lubię” (propagowanie aktywności na lekcjach wych. fizycz.), „Stres pod kontrolą” itp. Wykorzystanie wideoteki, konsultacje z higienistką, ze specjalistami itp.	wychowawcy klas, pedagog szkolny nauczyciel biologii
	8. Kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych; dbałość o estetykę i czystość pomieszczeń w internacie, dbałość o odzież i toaletę.	Wychowawcy internatu
	9. Aktywizowanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego. Motywowanie uczniów do uczestnictwa w pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz kołach zainteresowań.	Wychowawcy internatu
IV. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej / profilaktyka uzależnień (szczegółowe działania zawarte są w programie profilaktycznym)	1. Uświadamianie młodzieży zagrożeń wynikających z przynależności do sekt, grup nieformalnych i niebezpiecznych subkultur (pogadanki, filmy itp.)	Pedagog szkolny wychowawcy klas wychowawcy internatu
	2. Organizowanie zajęć informacyjno-edukacyjnych dla uczniów i rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym przeciwdziałania narkomanii.	j. w.

	3. Opieka nad uczniami pochodzącymi ze środowisk zagrożonych patologią (rozmowy doradczo-kontrolujące, nadzór wychowawczy)	j. w.
	4. Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań profilaktycznych.	j. w.
	5. Współpraca z Policją oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie działań na rzecz zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	j. w.
	6. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców.	j. w.
	7. Budowanie przyjaznego klimatu szkoły m.in. poprzez organizację różnego rodzaju zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Wszyscy pracownicy szkoły
	8. Przygotowanie i zaprezentowanie spektakli o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym.	Opiekunowie koła teatralnego
	9. Działalność grupy młodzieżowej Profilaktyka a Ty	Opiekun grupy
V. Kształtowanie wrażliwości humanistycznej.	1. Budzenie postaw protestu i niezgody na zło i cierpienie drugiego człowieka, uświadomienie potrzeby istnienia sensu i ładu moralnego.	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy klas
	2. Uwrażliwienie na potrzebę tolerancji wobec inności oraz na podstawowe prawo ludzkiej osoby do wolności – zapoznanie z wybranymi fragmentami prawa międzynarodowego.	Nauczyciele historii, wos
	10. Udział młodzieży w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych (zbiórka żywności, zabawek, pieniędzy)	Opiekunowie SU, Opiekunowi Koła Caritas, wychowawcy klas
	11. Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat tolerancji, szacunku dla siebie i innych, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, wychowawcy internatu
	12. Włączenie młodzieży w akcję Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	Opiekunowie SU
	13. Analizowanie przykładów nietolerancji w szkole, rodzinie społeczeństwie oraz postaw i sytuacji problemowych –eksponowanie postaw pożądaných i godnych naśladowania, negowanie postaw niepożądanych.	Wszyscy nauczyciele
	14. Uświadamianie w zakresie kultury słowa i kultury osobistej.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy internatu
	15. Ukazywanie wzorów moralnych w literaturze, sztuce, w postawach ludzi współcześnie żyjących.	Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy klas

VI. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych uzupełniających i poszerzających wiedzę, umiejętności i zainteresowania odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb każdego ucznia.	Wszyscy nauczyciele
	1. Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych .	Wszyscy nauczyciele
	2. Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Nauczyciele przedmiotów, Pedagog szkolny
	3. Prowadzenie zajęć dla uczniów w ramach działalności Szok-u.	Doradca zawodowy
	4. Wspomaganie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja)	Pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów
	5. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych.	Nauczyciele wych. fizycznego
	6. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wybitnie uzdolnionym.	Pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów
VII. Edukacja ekologiczna.	7. Wykorzystanie IT oraz zainteresowań uczniów w dziedzinie informatyki do przygotowania pomocy dydaktycznych oraz różnych opracowań dotyczących życia szkoły (np. gazetki szkolnej).	Nauczyciel informatyki
	1. Uwrażliwianie na piękno przyrody i konieczność jej ochrony.	Wszyscy nauczyciele
	2. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i gotowość do aktywnego uczestnictwa w jego odnowie.	Nauczyciele biologii, geografii, chemii
	3. Organizacja obchodów Dnia Ziemi.	Nauczyciel geografii
	4. Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata” oraz w zbiórce zużytych baterii.	Wychowawcy klas,
	5. Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu.	Wychowawcy klas
VIII. Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	6. Zorganizowanie wycieczki ścieżką ekologiczną „Polichty – Sucha Góra”.	Wychowawcy klas
	1. Zapoznanie uczniów i rodziców ze strukturą szkół wyższych	Wychowawcy klas III Doradca zawodowy
	2. Udział uczniów w Targach Edukacyjnych.	Wychowawcy klas Doradca zawodowy
	3. Organizowanie zajęć warsztatowych dotyczących wyboru szkoły, zawodu.	Doradca zawodowy Pedagog szkolny
	4. Zapoznanie uczniów z ciekawymi zawodami (na godzinach wychowawczych).	Wychowawcy klas Doradca zawodowy
5. Działalność SzOK.	Doradca zawodowy	

5.4 WSPÓLDZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

CEL OGÓLNY	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
I. Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi, organizacjami i instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, społecznymi wspomagającymi Szkołę w realizacji jej zadań wychowawczych.	1. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Tarnowie m. in. w zakresie organizowania i realizacji różnorodnych programów profilaktycznych, wychowawczych i integracyjnych.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
	2. Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tarnowie – Filia w Tuchowie - kierowanie na badania psychologiczne i pedagogiczne oraz zajęcia terapeutyczne uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz rodzinnymi i osobistymi. - organizowanie prelekcji dla uczniów i rodziców oraz zajęć warsztatowych dla uczniów prowadzonych przez specjalistów (psychologów, pedagogów, seksuologów). - indywidualne konsultacje z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Pedagog szkolny
	3. Współpraca z Samorządowym Centrum Edukacji w Tarnowie w zakresie prowadzenia dodatkowych szkoleń dla nauczycieli i wychowawców.	Dyrektor
	4. Współpraca z Parafią rzymsko-katolicką, w tym udział uczniów w rekolekcjach, współorganizacja uroczystości itp	Dyrektor, nauczyciel religii
	5. Współpraca z Policją w zakresie analizowania sytuacji wychowawczej w szkole i działań na rzecz jej poprawy oraz w zakresie organizacji wspólnych działań profilaktycznych, w tym Ogólnopolski Głos Profilaktyki	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Opiekunowie SU
II. Współpraca z Radą Rodziców.	1. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami poprzez organizowanie zebrań, konsultacji i indywidualnych i telefonicznych	Dyrektor wszyscy nauczyciele

	<p>2. Pedagogizacja rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo w zakresie metod wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dzieckiem. • uświadamianie rodzicom potencjalnych zagrożeń dotyczących ich dziecka (agresja, przemoc, udział w nieformalnych grupach społecznych, narkomania, alkoholizm, nikotynizm). • referaty w ramach spotkań wywiadowczych • prowadzenie działalności informacyjno-wychowawczej, w tym wzmacnianie kompetencji wychowawczych dostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, poprzez 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>
	<p>3. Włączenie rodziców do organizacji imprez klasowych i ogólnoszkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>

VI. Ewaluacja programu wychowawczego

- Spotkania Rady Pedagogicznej oraz Zespołu Wychowawców w szkole i w internacie poświęcone refleksjom indywidualnym i wnioskowi grupowym, związanym z realizacją programu wychowawczego oraz ewentualnymi propozycjami jego modyfikacji.
- Zebrania Rady Rodziców, poświęcone powyższej kwestii – wnioski.
- Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – analiza i wnioski.
- Rozmowy z uczniami i pracownikami szkoły – wnioski.
- Rozwijanie współpracy rodziców ze szkołą – wnioski.
- Dyskusja nad sprawozdaniami z prac Samorządu Szkolnego, Zespołu Wychowawców, doradcy zawodowego, pedagoga szkolnego – wnioski.