

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
im. Jana Pawła II
w Gromniku**

rok szkolny 2016/2017

Najważniejsze założenia Szkolnego Programu Profilaktyki:

Profilaktyka to proces wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego. To także wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i wzmacnianie tzw. czynników chroniących. Profilaktyka to również ograniczenie i likwidowanie czynników zaburzających rozwój człowieka, jego bezpieczeństwo i funkcjonowanie społeczne czyli tzw. czynników ryzyka.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej (wspieranie wszystkich uczniów), selektywnej (wspieranie tych, którzy z uwagi na swoją sytuację środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne) i wskazującej (wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych). Obejmuje działania uprzedzające o charakterze wychowawczym, edukacyjnym, informacyjnym i profilaktycznym prowadzone zarówno wśród uczniów jak i rodziców i nauczycieli.

Treści profilaktyczne z uczniami będą realizowane na lekcjach przedmiotowych, w formie zajęć psychoedukacyjnych na godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Na diagnozę tę składały się:

- obserwacja zachowania uczniów,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora,
- wnioski Zespołu Wychowawczego,
- analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analiza zeszytów wychowawcy,
- analiza ankiet,

Pozwoliło to na wyłonienie następujących aktualnych problemów wychowawczych:

- słaba motywacja i stosunek uczniów do nauki, brak systematyczności,

- niezadawalająca frekwencja i motywacja uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych przygotowujących do egzaminu maturalnego
- stosowanie używek, w tym szczególnie palenie papierosów,
- brak umiejętności uczenia się,

Cele programu:

Celem programu profilaktyki jest przygotowywanie młodego człowieka do dokonywania wyborów takich, aby nie szkodziły ani jemu samemu ani innym. Jest to pomoc w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości młodzieży.

Cele szczegółowe:

- budowanie pozytywnego stosunku uczniów do szkoły, przyjaznego klimatu i wzmacnianie więzi ze środowiskiem szkolnym,
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do nauki,
- kształtowanie umiejętności życiowych, w tym krytycznego myślenia, konstruktywnego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,
- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę z zakresu zagrożeń uzależnieniami,
- promocja pozytywnych wartości, propagowanie postawy prozdrowotnej, wolnej od uzależnień,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- wzmacnianie poczucia wartości wśród uczniów,

Zadania	Treści
<p>1. Profilaktyka uzależnień.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ diagnozowanie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ✓ zapoznanie uczniów z punktami statutu szkoły i regulaminu internatu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających i opuszczania szkoły i internatu podczas zajęć ✓ organizowanie zajęć psychoedukacyjnych związanych z uzależnieniami i zagrożeniami współczesnego świata ✓ propagowanie przedsięwzięcia i udział w akcji Ogólnopolski Głos Profilaktyki, współpraca i współorganizacja przedsięwzięć profilaktycznych z Zespołem Szkół i Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gromniku (happeningi, ✓ zaangażowanie uczniów w program „ Profilaktyka a Ty” i działalność grupy PaTPORTU ✓ realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych- udział szkoły w konkursie „ Cyfobezpieczni” ✓ organizowanie zajęć psychoedukacyjnych rozwijających kompetencje społeczne, interpersonalne jako czynnika chroniącego (asertywności, budowania systemu wartości, wyznaczania celów życiowych, podejmowania decyzji, organizowanie czasu wolnego itp.) ✓ działalność Zespołu ds. koordynacji działań prozdrowotnych w szkole ✓ pedagogizacja rodziców w zakresie przeciwdziałania zjawisku zażywania środków psychoaktywnych przez młodzież (konsultacje, porady, w tym zamieszczanie informacji i wskazówek na stronie internetowej szkoły) ✓ realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej na poszczególnych przedmiotach ✓ przestrzeganie zakazu zażywania środków uzależniających podczas wszystkich imprez szkolnych i internatowych ✓ organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) ✓ projekcje filmów o charakterze edukacyjno-profilaktycznym ✓ angażowanie uczniów w działalność pozalekcyjną i pozaszkolną, w tym w zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywną pozytywną formę działalności

	<p>zaspokajającą potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu i przynależności</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ propaganda wizualna dotycząca palenia tytoniu, picia alkoholu, stosowania dopalaczy i innych używek (ulotki, plakaty) ✓ informowanie uczniów o skutkach picia napojów energetyzujących ✓ działalność kola teatralnego - przygotowywanie spektakli o charakterze profilaktycznym dla społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej ✓ propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu – organizacja rajdów, wycieczek pieszych, rowerowych itp. ✓ propagowanie zasad zdrowego odżywiania się, poszerzanie wiedzy na temat anoreksji, bulimii itp. ✓ Klub turystyczny jako forma spędzania wolnego czasu aktywnie i zdrowo. ✓ Europejski Kodeks Walki z Rakiem- realizowanie postulatów programu w różnych formach ✓ publikacje w gazetce szkolnej „Na celowniku” na temat zagrożeń, na które narażeni są młodzi ludzie ✓ prowadzenie zajęć z uczniami przez psychologa poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat szkodliwości zażywania dopalaczy ✓ spotkania informacyjno-profilaktyczne dla rodziców w ramach spotkań wywiadowczych z zakresu profilaktyki używania substancji psychoaktywnych przez dzieci ✓ doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych ✓ propagowanie aktywności fizycznej jako pozytywną formę spędzania czasu wolnego, w tym działalność UKS
<p>2. Promowanie wartości uczenia się. Rozwijanie zainteresowań uczniów, ich motywacji do nauki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykorzystywanie elementów motywacji w systemie oceniania, ➤ nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności, ➤ eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów na szkolnych tablicach informacyjnych i na stronie internetowej szkoły, ➤ prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod

<p>oraz umiejętności uczenia się.</p> <p>Niwelowanie trudności dydaktycznych.</p>	<p>i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających zainteresowania, zdolności, talenty (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami) ➤ działalność Szkolnego Ośrodka Kariery, ➤ wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela ➤ przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących wpływu frekwencji na zajęciach lekcyjnych i wyrównawczych na powodzenia szkolne i poziom wiedzy ucznia, ➤ indywidualne rozmowy doradczo-kontrolujące pedagoga z uczniami o wysokiej absencji i częstych spóźnieniach ➤ diagnozowanie przyczyn absencji – współpraca z wychowawcami internatu i rodzicami ➤ organizowanie pomocy koleżeńskiej dla tych uczniów którzy mają braki w nauce ➤ nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją roczną ➤ prowadzenie zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów
---	--

Ewaluacja programu:

Celem ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki jest ocena, czy założenia programu zostały osiągnięte, czy działania podjęte przez szkołę przynoszą, zamierzone przez nas efekty oraz jakich zmian należy dokonać, aby zwiększyć ich skuteczność.

Sposoby i środki ewaluacji:

- udział uczniów w konkursach, zawodach i osiągnięte przez nich wyniki,
- frekwencja na zajęciach szkolnych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- obserwacja zachowania uczniów.