

**ZESPÓŁ SZKÓŁ  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I ZAWODOWYCH  
im. JANA PAWŁA II W GROMNIKU**

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY  
NA LATA 2015 - 2020**

## SPIS TREŚCI

<b>ROZDZIAŁ I</b>	<b>PODSTAWA PRAWNA</b>
<b>ROZDZIAŁ II</b>	<b>PREZENTACJA SZKOŁY</b>
<b>ROZDZIAŁ III</b>	<b>MISJA I WIZJA SZKOŁY</b>
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	<b>SYLWETKA ABSOLWENTA</b>
<b>ROZDZIAŁ V</b>	<b>KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH</b>
<b>ROZDZIAŁ VI</b>	<b>EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY</b>
<b>ROZDZIAŁ VII</b>	<b>ZAŁĄCZNIKI</b>

## **ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz.U. z 2015r., poz. 1214)
6. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku.

## **ROZDZIAŁ II PREZENTACJA SZKOŁY**

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku, w skład którego wchodzi: Liceum Ogólnokształcące oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa.

ul. W. Witosa 4

33 – 180 Gromnik

Tel./fax 14 6514013

e-mail: [zsoiz@gromnik.pl](mailto:zsoiz@gromnik.pl)

Organ prowadzący: Starostwo Powiatowe w Tarnowie

Dyrektor szkoły: Wiesław Wójcik

## **ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY**

## *Misja*

### *Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku*



*Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kształtujemy uniwersalne umiejętności, twórcze i aktywne postawy.*

*Wychowujemy w oparciu o wartości moralne akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Są nimi: miłość, szacunek, odpowiedzialność i patriotyzm.*

*Szkoła jest demokratyczna, bezpieczna i panuje w niej życzliwa atmosfera.*

*Naszym przesłaniem są słowa patrona Jana Pawła II:*

*"Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali"*

*Jasna Góra, 18.06.1983r.*

## WIZJA SZKOŁY

### 1. Dydaktyka

- przekazujemy uczniom rzetelną wiedzę i praktyczne umiejętności
- przygotowujemy do dalszego kształcenia się i wykonywania zawodu
- inspirujemy do rozwoju intelektualnego, duchowego i fizycznego
- rozwijamy w uczniach umiejętności korzystania z najnowszych zdobyczy techniki i nowoczesnych źródeł informacji
- przygotowujemy do życia w Europie i świecie

### 2. Wychowanie

- wskazujemy uczniom właściwe postawy wobec siebie i innych
- kształtujemy w uczniach świadomość moralną, pomagamy w ustalaniu hierarchii wartości i dokonywaniu wyborów
- rozwijamy w uczniach przywiązanie do tradycji, tożsamości narodowej i europejskiej
- promujemy zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną
- zdecydowanie reagujemy na przejawy agresji i patologie w zachowaniu młodzieży
- kształtujemy wrażliwość estetyczną
- przygotowujemy do dojrzałego uczestniczenia w życiu społecznym
- uczymy poszanowania mienia i pracy innych
- uświadamiamy znaczenie rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa
- przestrzegamy prawa demokracji i tolerancji
- współpracujemy z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego

### 3. Opieka

- dbamy o dyscyplinę, porządek, sumienne wypełnianie obowiązków
- pomagamy w sytuacjach trudnych
- zapewniamy młodzieży bezpieczne warunki nauki w szkole i w internacie

## **ROZDZIAŁ IV SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej, (posiada rzetelną wiedzę teoretyczną i praktyczną)
- aktywnie i świadomie rozwija swoją wiedzę, umiejętności i zainteresowania
- dba o swój rozwój osobowości, jest kreatywny, świadomy swoich mocnych i słabych stron, potrafi dokonywać samokrytycznej oceny
- potrafi wyrażać swoje poglądy i bronić swoich racji
- umie współpracować z innymi, rozwiązuje konflikty poprzez dialog i negocjacje
- jest wrażliwy na cierpienie i krzywdę drugiego człowieka, udziela pomocy potrzebującym, odważnie zajmuje stanowisko wobec zła, nietolerancji i przemocy
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społeczeństwa demokratycznego
- respektuje normy prawne i społeczne oraz szanuje instytucje państwa i społeczeństwa
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, cechują go zachowania prozdrowotne
- radzi sobie w sytuacjach stresowych, pokonuje przeszkody życiowe i odważnie podejmuje wyzwania
- jest wzorem kultury osobistej i dobrego wychowania, prezentuje najwyższe wartości moralne i obyczajowe
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz w pełni uczestniczy w odbiorze kultury
- zna i stosuje w swoim życiu ideały Jana Pawła II

## **ROZDZIAŁ V KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

### **CELE SZKOŁY**

- Realizacja podstawy programowej
- Podnoszenie jakości nauczania, osiągnięcie wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych
- Poszerzanie oferty edukacyjnej

# Koncepcja pracy ZSOiZ im. Jana Pawła II w Gromniku

---

- Realizacja programów unijnych
- Rozwijanie bazy dydaktycznej
- Nasilenie działań wychowawczych i opiekuńczych
- Funkcjonowanie w środowisku lokalnym

## **ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:**

1. Kształcenie, a w tym:
  - a) Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań
  - b) Podnoszenie jakości nauczania, poszerzenie oferty edukacyjnej
  - c) Realizacja programów unijnych
2. Opieka i wychowanie
3. Zarządzanie i organizacja, a w tym:
  - a) Baza szkoły
  - b) Rozwój zawodowy kadry
  - c) Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły
  - d) Zarządzanie i organizowanie pracy szkoły

### **I obszar: Kształcenie**

#### **a) Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań**

##### **Zadania:**

- 1) Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- 2) Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- 3) Modyfikacja planów wynikowych.
- 4) Opracowanie i wdrożenie programów autorskich.

##### **Standardy**

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem oświatowym, dopuszczony do użytku szkolnego na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły oraz pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.
- 2) Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- 3) Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

#### **b) Podnoszenie jakości nauczania, poszerzenie oferty edukacyjnej**

##### **Zadania**

- 1) Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- 2) Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- 3) Praca z uczniem zdolnym.
- 4) Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- 5) Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem.
- 6) Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
- 7) Propagowanie twórczości uczniów w gazetkach szkolnych i w prasie lokalnej.

# Koncepcja pracy ZSOiZ im. Jana Pawła II w Gromniku

---

- 8) Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.
- 9) Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- 10) Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki oraz absolwentami liceum, którzy osiągnęli sukces.
- 11) Wdrażanie uczniów do samorządności.
- 12) Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.
- 13) Stosowanie postanowień Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- 14) Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

## **Standardy**

- 1) Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.
- 2) Uczeń ma potrzebę uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.
- 3) Uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych.
- 4) Uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

## **c) Realizacja programów unijnych i innych**

### **Zadania:**

- 1) Pozyskiwanie funduszy na organizację wymiany międzynarodowej.
- 2) Kontynuacja współpracy z VDK Bayern oraz PNWM Warszawa celem organizowania wymiany polsko-niemieckiej.

### **Standardy:**

- 1) Uczeń ma możliwość rozwoju osobistego, poznawania nowych kultur.
- 2) Uczeń ma świadomość europejską.

## **II obszar : Opieka i wychowanie**

Cel strategiczny :Absolwent naszej szkoły jest człowiekiem wrażliwym, kulturalnym i przygotowanym do życia w szybko rozwijającym się świecie.

Cele taktyczne :

1. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej szkoły.
2. Wdrażanie do samorządności.
3. Wdrażanie do poszanowania tradycji.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Wzorowanie się na nauce patrona Jana Pawła II.

### **Zadania**

- 1) Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły oraz inną dokumentacją dotyczącą edukacji, wychowania i opieki.
- 2) Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- 3) Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- 4) Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
- 5) Promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży, takich jak:
  - a) szacunek, b) tolerancja, c) godność, d) prawdomówność.



# Koncepcja pracy ZSOiZ im. Jana Pawła II w Gromniku

---

- 6) Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły.
- 7) Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.
- 8) Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- 9) Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
- 10) Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- 11) Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- 12) Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianach międzynarodowych.
- 13) Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez spotkania z przedstawicielami władz państwowych i lokalnych oraz udział w wyborach.
- 14) Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
- 15) Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
- 16) Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
- 17) Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- 18) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki Zagrożeń.
- 19) Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

## **Standardy**

- 1) Uczniowie mają potrzebę naśladowania dobrych wzorców.
- 2) Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych.
- 3) Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.
- 4) Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.
- 5) W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- 6) Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 7) W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- 8) Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń.

## **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Rodzice wyrażają pozytywne opinie na temat pracy szkoły.
2. Rodzice chętnie współpracują z wychowawcą i nauczycielami.
3. Rodzice angażują się w pracę Rady Rodziców.
4. Uczniowie propagują zdrowy styl życia i wykazują postawy patriotyczne.
5. Uczniowie znają postać patrona szkoły Jana Pawła II i jego nauczanie.
6. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

## **III obszar: Zarządzanie i organizacja**

### **a) Baza szkoły**

Cel strategiczny: Zapewnienie uczniom optymalnych warunków kształcenia i wychowania.

Cele taktyczne:

1. Wzbogacenie bazy i wyposażenia budynku szkoły.

**Zadania:**

# Koncepcja pracy ZSOiZ im. Jana Pawła II w Gromniku

---

- 1) Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- 2) Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- 3) Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.
- 4) Doposażanie sal lekcyjnych w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji.
- 5) Poprawianie warunków pracy dyrekcji, rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.

## **Standardy**

- 1) Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
- 2) Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- 3) Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów.
- 4) Ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.
- 5) Hala gimnastyczna, boiska sportowe i zaplecze odpowiadają potrzebom szkoły.
- 6) Szkoła posiada sprzęt służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- 7) Szkoła dokonuje niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- 8) Wyposażenie pracowni przedmiotowych odpowiada założeniom koniecznym do realizacji programu nauczania ( w miarę posiadanych środków).

## **b) Rozwój zawodowy kadry**

Cel strategiczny: Szkoła zapewnia uczniom i nauczycielom wszechstronny rozwój i wyposaża w niezbędne umiejętności.

Cel taktyczny: Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje.

### **Zadania:**

- 1) Realizacja Szkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli.
- 2) Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
- 3) Przepływ informacji dotyczących prawa szkolnego.

### **Standardy**

- 1) Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
- 2) Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
- 3) Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
- 4) Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

## **c) Współpraca ze środowiskiem lokalnym , promocja szkoły .**

Cel strategiczny: Nasza szkoła jest szkołą silnie związaną ze środowiskiem lokalnym.

Cele taktyczne :

- 1.Szkoła współpracuje z lokalnym środowiskiem , uwzględnia jego potrzeby i oczekiwania .
- 2.Pozyskanie rodziców do twórczej i aktywnej współpracy ze szkołą.
- 3.Współpraca z innymi szkołami.
4. Promocja szkoły.

## **Zadania:**

- 1) Współpraca z władzami samorządowymi i różnymi instytucjami działającymi na terenie powiatu tarnowskiego.
- 2) Współpraca z lokalnymi portalami internetowymi.
- 3) Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami uczniów).
- 4) Promowanie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku w środowisku lokalnym i poza nim.

## **Standardy:**

- 1) Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- 2) Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- 3) Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- 4) Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- 5) Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- 6) Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- 7) Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- 8) Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.
- 9) Szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego.
- 10) Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.
- 11) Uczniowie znają historię i tradycje szkoły.
- 12) Nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkołę.
- 13) Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- 14) Absolwenci identyfikują się ze szkołą.
- 15) Szkoła rozwija współpracę międzynarodową.

## **d) Zarządzanie i organizowanie pracy szkoły.**

Cel strategiczny: Szkoła jest nowoczesnie zarządzana .

Cele taktyczne :

1. W szkole przestrzegane są przepisy prawa.
2. Organizacja pracy szkoły zapewnia realizację jej zadań statutowych.

## **Zadania:**

- 1) Modyfikacja prawa wewnątrzszkolnego.
- 2) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
- 3) Ewaluacja działalności dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej oraz organizacji i zarządzania.
- 4) Organizowanie pracy zespołów nauczycielskich.

## **Standardy:**

- 1) Prawo wewnątrzszkolne odpowiada potrzebom uczniów i nauczycieli.

## **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Nauczyciele podnoszą i zdobywają dodatkowe kwalifikacje.
2. Nauczyciele dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi członkami RP.
3. Nauczyciele systematycznie omawiają sytuacje dydaktyczno – wychowawcze uczniów.

4. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, co wpływa pozytywnie na jakość pracy szkoły.
5. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
6. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz prezentuje swoje osiągnięcia.
7. W szkole działa zespół do spraw promocji szkoły.
8. Uczniowie Gimnazjów pozytywnie oceniają organizację konkursów i dni otwartych.

### **ROZDZIAŁ VI EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY**

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowią będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata.

Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ewaluacja w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. Jana Pawła II w Gromniku będzie prowadzona na dwóch poziomach:

1. Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela.
2. Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzana w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań i wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.